

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΧΑΡΟΥΛΑΣ ΝΤΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ατομικά Στοιχεία

- 1. Σπουδές**
- 2. Υποτροφίες Βραβεία**
- 3. Ξένες Γλώσσες**
- 4. Γνώσεις Πληροφορικής**
- 5. Διδακτικό Έργο**

5.1 Διδασκαλία στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- 5.1.1 Εργαστήρια Μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών
- 5.1.2 Σεμινάρια σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών
- 5.1.3 Μαθήματα Δεξιοτήτων σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών
- 5.1.4 Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών
- 5.1.5 Μαθήματα σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο
- 5.1.6 Διδασκαλία Μαθημάτων στην Αγγλική Γλώσσα
- 5.1.7 Επίβλεψη Διπλωματικών
- 5.1.8. Συμμετοχή σε Τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές Διπλωματικών

6. Διδασκαλία στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

7. Ερευνητικό Έργο

7.1 Χρηματοδοτούμενη Έρευνα

7.1.1 Συμμετοχή στις Ομάδες Συγγραφής Ερευνητικών Προτάσεων σε Εθνικό - Ευρωπαϊκό Επίπεδο

- Integration of Digital Skills for the AI Revolution in Course Curriculum with Co-Design & Future Design for Higher Education Focused on Employability for All, ACRONYM: DigiSKILLED
- Young Entrepreneurs codesign their future skills, ACRONYM: YOUskilled
- Health and Sustainable Living, Digital Transformation and Cybersecurity, ACRONYM: LIVINGTRAC
- Decarbonising Long Distance Shipping Intelligent Framework to Complement Optimization and Trading, ACRONYM: DeShiFer
- Innovative Trace-Ability and Agrofood Quality Assurance and Awareness System

- Cultural Routes
- Blue Networks in the Med
- Discover, capture and experience cultural heritage and events using innovative 3D digitization technologies and affordable consumer electronics within new technology-induced Business Models
- Ολοκληρωμένο Σύστημα βελτίωσης Ενεργειακής Αποδοτικότητας -Μείωσης Ενεργειακών Καταναλώσεων σε Βιομηχανία και Υπηρεσίες” (Integrated System for Improvement Energy Efficiency - Energy Reduction in Industry and Services) - ENEPGEIA - MEKA@BYPI
- Gate for Innovation Transfer to Mediterranean SMEs – AKRONYM: INNO-GATE

7.1.2. Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα σε Εθνικό-Ευρωπαϊκό Επίπεδο

- Engaging SDGs for Transformative Education and Enhanced Sustainability in Universities (SDG4U)
- “Labour Market Analysis in the Commerce Sector: which are the key challenges and factors of change?”
- Εμπόδια και ευκαιρίες για την υιοθέτηση υπηρεσιών συμμετοχικής ψηφιακής επικοινωνίας και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης
- Πρακτική Άσκηση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Η Χρήση και Ενσωμάτωση των Εργαλείων της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης «η-Τάξη» του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ως Μέσο Εμπλουτισμού της Παραδοσιακής διδασκαλίας των Μαθημάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών
- Universal-The Universal Exchange for Pan-European Higher Education,
- Πρόβλημα της Επιχειρησιακής Ρευστότητας της Εταιρίας Α.Γ. Πετζετάκης Α.Ε.

8. Δημοσιευμένο Ερευνητικό Έργο

8.1 Συνέδρια με Κριτές

- Role-Playing Games and managerial scenarios in module “DEO45 - Business, New Technologies and Entrepreneurship
- eMoodleItNow, an integration of eBookItNow with Moodle platform
- Open eclass platform versus Modle platform
- Can ICTs be the key drivers of Growth and employment in the EU-27?

- Business model for sustainable development of alternative touristic services: case study the religious tourism
- e-Participation: An Evaluation of e-Deliberation System of Greece
- Barriers and Opportunities for the Adoption of e-Governance Services
- Interactive Digital Communication & governance in everyday life
- Development of a conceptual and methodological framework of management and definition of obstacles and opportunities for the adoption of services of electronic governance
- Enrichment of traditional teaching of laboratorial courses, with the use of Asynchronous Platform teleteaching “e-class of National and Kapodistrian University of Athens
- Actors and Methods Enabling Sustainable Development of Alternative Tourism
- E-commerce and the Impact on Labour. How Greece can ride the wave, σε εξέλιξη

8.2 Περιοδικά με Κριτές

- Business model for sustainable development of alternative touristic services: case study the religious tourism, *Business & Entrepreneurship Journal, SciencePress Ltd*
- A usability evaluation of e-government services: the case of e-deliberation service of Greece, *International Journal of Electronic Governance, InderScience Publishers*
- Barriers and Opportunities for the Adoption of e-Governance Services, *Journal of Economics and Management Engineering, World Academy of Science, Engineering and Technology*
- Objectives and Barriers of Implementation of eGovernment: From Lisbon Strategy to Digital Agenda 2020, *European Journal of ePractice,*
- Predominant Barriers/Opportunities of e-Government services Use in EU-27+ following UTAUT-PBO model, σε εξέλιξη

8.3 Κεφάλαια σε Βιβλίο με Κριτές

- Evaluation and Metrics of E-Government: From eEurope 2002 to Digital Agenda 2020, IGI GLOBAL, *Pennsylvania, USA*
- Development of a Conceptual and Methodological Framework for the Identification and Management of Barriers and Opportunities in the Adoption of e-Government services, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

8.4. Κριτής - Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων Περιοδικών

- Information Society Research, Education, Policy and Practice in the Mediterranean Region Conference, *4th Mediterranean Conference on Information Systems, Department of Management Science & Technology, Athens University of Economics and Business*

- International Journal of Electronic Governance (IJEG), *InderScience Publishers, Switzerland*
- International Journal of Education and Information Technology, *American Institute of Science, PublicScienceFramework, USA*
- HICSS-49 CfR & CfP, E-Government Track, the 49th Hawaii International Conference on System Sciences, *Department of IT Management, Shidler College of Business. University of Hawaii at Manoa*
- International Journal of Information Systems in the Service Sector (IJISSS), *IGI GLOBAL, Pennsylvania, USA*
- Electronic Commerce Research and Applications Journal, *ELSEVIER, ScienceDirect*
- 3rd World Summit on the Knowledge Society WSKS 2010
- CEDEM17 Conference for eDemocracy and Open Government, 17-19 May 2017, *Danube University Krems, Austria*
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του ετήσιου Διεθνούς Συνεδρίου “MOODLEMOOT”, Οργανισμός Ανοικτών Τεχνολογιών (ΕΛΛΑΚ)

8.5 Συγγραφή Βιβλίων

9. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού & κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού

10. Καθοδήγηση, εκπαίδευση, συμβουλευτική εξ αποστάσεως

11.Επαγγελματικό Έργο

11.1 Οργάνωση Εργαστηρίων

11.2 Σχεδίαση και Υλοποίηση Ιστοσελίδων

11.3 Σύνταξη Προτάσεων για Χρηματοδότηση

11.4 Συμμετοχή στη Κατάρτιση Προϋπολογισμού ΤΟΕ ΕΚΠΑ

11.5 Σύνταξη, Επιμέλεια Εκθέσεων, Απολογισμών

11.6 Επιστημονική Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης

11.7 Διοργάνωση Ημερίδων - Σεμιναρίων

11.8 Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος Πρακτικής Άσκησης ΤΟΕ ΕΚΠΑ

11.9 Βοηθός Σύνταξης Επιστημονικού Περιοδικού “ΣΠΟΥΛΑΓ”

12. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών ΤΟΕ ΕΚΠΑ

13. Μέλος Επιτροπών Διενέργειας Διαγωνισμού, Παραλαβής, Σύνταξη Τεχνικών Προδιαγραφών

14. Μέλος Επιτροπών Πιστοποίησης

15. Συμμετοχή στον Σχεδιασμό και τον Προγραμματισμό των Δράσεων και Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

16. Συμμετοχή σε Διεθνείς - Εθνικές Ομάδες Εργασίας και Διεθνείς Ενώσεις

17. Ετεροαναφορές

Ατομικά Στοιχεία

Επώνυμο : Ντελοπούλου
Όνομα : Χαρούλα
Έτος Γεννήσεως : 1968
Επάγγελμα : Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)
Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αθηνών, Εθνικού και
Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.
Τηλ. Εργασίας : +30210-3689481
Οικογ. Κατάσταση : Έγγαμος με δύο παιδιά
Ηλεκτρ. Ταχ/μείο : hadelop@econ.uoa.gr
Ακαδημαϊκός Δικτυακός Τόπος:
<https://www.econ.uoa.gr/staff/%cf%87%ce%b1%cf%81%ce%bf%cf%8d%ce%bb%ce%b1-%ce%bd%cf%84%ce%b5%ce%bb%ce%bf%cf%80%ce%bf%cf%8d%ce%bb%ce%bf%cf%85/>
LinkedIN:
<https://www.linkedin.com/in/hara-ntelopoulou-617a604v>
Δικτυακός Τόπος:
<https://ntelopoulou.gr/>

1. Σπουδές

- 2014 διδακτορική διατριβή στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα (Π.Μ.Σ.) «Διοίκηση και Οικονομική Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων», συμμετέχοντα Τμήματα: Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ΕΚΠΑ, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, στην θεματική περιοχή «*Ανάπτυξη ενός εννοιολογικού και μεθοδολογικού πλαισίου διαχείρισης και προσδιορισμού των εμποδίων και των ευκαιριών για την υιοθέτηση υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης*», βαθμός «άριστα» (10/10).
- 2002-2004 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνοοικονομικά Συστήματα» Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, με ειδίκευση στην «*Διοίκηση Νέων Τεχνολογιών*», βαθμός «Άριστα», (8,7/10). Εκπόνησα διπλωματική εργασία με θέμα «*Ηλεκτρονική διακυβέρνηση : εφαρμογές, υπηρεσίες, τρόποι αξιολόγησης*»
- 2001-2002 Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «*Ανοικτή και Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση*» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, βαθμός «Λίαν Καλώς», (7,8/10).
- 2001-2002 Πτυχίο «*Παιδαγωγικών Σπουδών*» της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑ.ΤΕ.Σ) Αθηνών, Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργών

- Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαιδεύσεως (ΣΕ.Λ.Ε.Τ.Ε.), βαθμός, «Άριστα», (9/10).
- 1989-1993 Πτυχίο Πανεπιστημίου Πειραιώς, *Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης*, Βαθμός “λίαν καλώς” (8,27/10). *Πρωτεύσασα του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης*.
- 1986-1987, «*Προγραμματιστής Αναλυτής Η/Υ*», διάρκειας 1 έτους, Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Μπένου-Πάλμερ.
- 1988 «*Προγραμματιστής Συστημάτων - Υπολογιστών*», διάρκειας 500 ωρών, Ινστιτούτο Μάνατζμεντ και Πληροφορικής στο Ελληνικό Κέντρο Παραγωγικότητας (ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ.).

2. Υποτροφίες Βραβεία

Εχει λάβει τις παρακάτω διακρίσεις και υποτροφίες:

- 1993 *Πρωτείο-Βραβείο Συγκλήτου* του Πανεπιστημίου Πειραιώς, Ελλάδα. Αναδείχθηκε πρωτεύσασα απόφοιτος του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς, λαμβάνοντας την ακαδημαϊκή τιμητική διάκριση της Συγκλήτου για την επίτευξη του υψηλότερου μέσου όρου βαθμολογίας μεταξύ όλων των αποφοίτων του έτους. Ως αναγνώριση της αριστείας της, της ανατέθηκε η ανάγνωση του όρκου κατά την τελετή αποφοίτησης, τιμή που απονέμεται αποκλειστικά στον/στην πρώτο/η απόφοιτο κάθε τμήματος.
- 1992-1993 *Υποτροφία για Ακαδημαϊκή Αριστεία Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών* (Ι.Κ.Υ.), Ελλάδα φοιτήτρια Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Πειραιώς
- 1989-1990 *Υποτροφία για Ακαδημαϊκή Αριστεία Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών* (Ι.Κ.Υ.), Ελλάδα φοιτήτρια Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Πειραιώς

Έλαβε υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ως αναγνώριση της εξαιρετικής ακαδημαϊκής της επίδοσης στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Η υποτροφία αυτή απονέμεται σε φοιτητές που διακρίνονται για την υψηλότερη βαθμολογία και τη συνεχή αριστεία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σύμφωνα με τα κριτήρια του εθνικού φορέα υποτροφιών της Ελλάδας. Το Ι.Κ.Υ., ως ο επίσημος κρατικός θεσμός υποστήριξης αριστούχων φοιτητών στην Ελλάδα, επιβραβεύει όσους επιτυγχάνουν κορυφαίες επιδόσεις στα ακαδημαϊκά εξάμηνα, ενισχύοντας την πρόοδό τους και αναγνωρίζοντας τη συνέπεια και την ακαδημαϊκή τους ποιότητα.

3. Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά, Πτυχίο Αγγλικών First Certificate in English (Lower), University of Cambridge.

4. Γνώσεις Πληροφορικής

Έχω εργαστεί σε περιβάλλον **UNIX, Mac, DOS-WINDOWS**. Ενδεικτικά σας αναφέρω δείγμα των προγραμμάτων και γλώσσών προγραμματισμού τα οποία γνωρίζω:

Επεξεργ. Κειμένου : MICROSOFT WORD, Open Office Suite.

Βάσεις Δεδομένων : DBASE IV, GRFM (FILEMAKER II), ACCESS, SQL.

Σχεδιαστικά : PUBLISHER, POWERPOINT

Λογιστικά : ΈΣΟΔΑ - ΈΞΟΔΑ, ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ, ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ.

Φύλλα Εργασίας : EXCEL.

Οικονομετρικά-Στατιστικά : STATGRAPHICS, EVIEWS

Λογισμικό document recognition, data capture, and language processing: Abby
Προγράμματα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης: ADOBE CONNECT SERVER, BIGBLUEBUTTON

Λογισμικό Ανάπτυξης Ιστοτόπων: TYPO3

Γλώσσες Προγραμματισμού : VISUAL BASIC, COBOL, FORTRAN, ORACLE, SQL.

Περιηγητές Διαδικτύου : INTERNET EXPLORER, FIREFOX.

Διαχείρισης email : OUTLOOK EXPRESS.

Αντικειμενοστραφείς Γλώσσες Προγραμματισμού : UML, JAVA.

Πλατφόρμες επικοινωνίας collaborative tools : BSCW

Open Source Content Management System: TYPO3

Collaborative Tool, Project Management System: TRELLO, RYVER

Back End Development: PHP

Database Management: SQL Server

5. Διδακτικό Έργο

5.1 Διδασκαλία στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Από το 1995 έως το 2015 διδάσκω δεκαπέντε ώρες εβδομαδιαίως, σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου, οι δεκαπέντε ώρες εβδομαδιαίως αντιστοιχούν σε πλήρη διδακτική εβδομαδιαία απασχόληση. Από το 2015 έως και το 2016 έχω διδάξει δώδεκα ώρες εβδομαδιαίως, σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου, οι δώδεκα ώρες εβδομαδιαίως αντιστοιχούν σε πλήρη διδακτική εβδομαδιαία απασχόληση. Από το 2016 έως και σήμερα διδάσκω οκτώ ώρες εβδομαδιαίως έως και 14 ώρες εβδομαδιαίως

(με ελάχιστο ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησης έξι ώρες εβδομαδιαίως, όπως ορίζει Ν. 4386/2006), όπου οι έξι ώρες αντιστοιχούν σε πλήρη διδακτική εβδομαδιαία απασχόληση.

Συγκεκριμένα:

5.1.1	Εργαστήρια Μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών
--------------	--

Ακαδημαϊκά έτη 1997-1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008: διδασκαλία του εργαστηρίου του μαθήματος **«Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οικονομία»**. Ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με αντικείμενο: την εκμάθηση με αντικείμενο ποσοτικές μέθοδοι με το Excel, όπως μαθηματικές, στατιστικές και οικονομικές συναρτήσεις, διαχείριση δεδομένων, γραφήματα, παλινδρόμηση, χρήση στατιστικών κατανομών, εξισώσεις διαφορών σε μακροοικονομικά υποδείγματα καθώς και βαθμολόγηση των εβδομαδιαίων εργασιών και της εξάμηνης εργαστηριακής εξέτασης. Το εργαστήριο διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στο α' εξάμηνο.

Ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014: διδασκαλία του εργαστηρίου του μαθήματος **«Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και την Επεξεργασία Πληροφοριών»**. Ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με αντικείμενο: την εκμάθηση με αντικείμενο ποσοτικές μέθοδοι με το Excel, όπως μαθηματικές, στατιστικές και οικονομικές συναρτήσεις, διαχείριση δεδομένων, γραφήματα, παλινδρόμηση, χρήση στατιστικών κατανομών, εξισώσεις διαφορών σε μακροοικονομικά υποδείγματα καθώς και βαθμολόγηση των εβδομαδιαίων εργασιών και της εξάμηνης εργαστηριακής εξέτασης. Το εργαστήριο διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στο α' εξάμηνο.

Ακαδημαϊκό έτος 2000-2001: διδασκαλία στα εργαστήρια του μαθήματος **«Πληροφοριακά Συστήματα στην Οικονομία»**, με αντικείμενο την παρουσίαση των δυνατοτήτων της πληροφορικής και ειδικότερα των πληροφοριακών συστημάτων στον τομέα της οικονομίας, σε προπτυχιακό επίπεδο.

Ακαδημαϊκά έτη 2001-2002 α και β εξάμηνο, 2002-2003 α και β εξάμηνο, 2003-2004 α και β εξάμηνο, 2004-2005 α και β εξάμηνο, 2006-2007 α και β εξάμηνο, 2007-2008 α και β εξάμηνο, 2008- 2009 β εξάμηνο, 2009-2010 β εξάμηνο, 2010-2011 β εξάμηνο, 2011-2012 β εξάμηνο, 2012-2013 β εξάμηνο, 2013-2014 β εξάμηνο, 2014-2015 β εξάμηνο, 2015-2016 β εξάμηνο: αυτοδύναμη διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος **«Βάσεις και Διαχείριση Δεδομένων»**. Ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με αντικείμενο την υλοποίηση οικονομικών εφαρμογών σε σχεσιακές βάσεις

δεδομένων, με υλοποίηση συγκεκριμένων παραδειγμάτων και εφαρμογή τους με χρήση **Structure Query Language (SQL)** και εκμάθηση της **σχεσιακής βάσης δεδομένων "Microsoft Access"**. Επίβλεψη, καθοδήγηση και βαθμολόγηση των εβδομαδιαίων εργασιών και της εξαμηνιαίας εργασίας (Projects) των φοιτητών και των τελικών εξετάσεων.

Ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016: *Εργαστήριο* με θέμα **"Cloud Computing"** στο μάθημα **«Οργάνωση και Λειτουργία Υπολογιστικών Συστημάτων»**. Υποστήριξη και καθοδήγηση στη συγγραφή εξαμηνιαίας εργασίας στο επιστημονικό αντικείμενο του μαθήματος. Το εργαστήριο διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στα α' και β' εξάμηνα.

Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015: *Εργαστήριο* στο μάθημα **«Νέες Τεχνολογίες και Κοινωνία των Πληροφοριών»**. Υποστήριξη και καθοδήγηση στη συγγραφή εξαμηνιαίας εργασίας στο επιστημονικό αντικείμενο του μαθήματος. Το εργαστήριο διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στο β' εξάμηνο.

5.1.2 Σεμινάρια σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Ακαδημαϊκά έτη 1997-1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2009-2010: αυτοδύναμη διδασκαλία του σεμιναρίου πληροφορικής **«Windows-Word-Excel-Internet"** για όλα τα τμήματα της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (πρώην Σχολή Νομικών Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών). Πλέον της θεωρίας των «Βασικών εννοιών και των λειτουργιών του υπολογιστή», ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με αντικείμενο: την εκμάθηση του λειτουργικού συστήματος, των βασικών εφαρμογές γραφείου κειμενογράφου λογισμικού φύλλων εργασίας και υπηρεσίες και εφαρμογές του διαδικτύου. Το σεμινάριο διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στα α' και β' εξάμηνα.

Ακαδημαϊκά έτη 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004: αυτοδύναμη διδασκαλία του σεμιναρίου **«Οικονομικές εφαρμογές με χρήση Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων"** για όλα τα τμήματα της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (πρώην Σχολή Νομικών Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών). Ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με αντικείμενο τη δημιουργία και διαχείριση σχεσιακών βάσεων δεδομένων και τη χρήση τους ως εργαλείων σε οικονομικές εφαρμογές με παραδείγματα και εργασίες. Το σεμινάριο διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στα α' και β' εξάμηνα.

Ακαδημαϊκά έτη 1995-1996, 1996-1997: διδασκαλία του σεμιναρίου **«Γλώσσα Προγραμματισμού Cobol»**, στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ΕΚΠΑ. Ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με αντικείμενο την εκμάθηση της γλώσσας προγραμματισμού Cobol και τη χρήση της ως εργαλείου

για την ανάπτυξη οικονομικών εφαρμογών. Το σεμινάριο διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στα α' και β' εξάμηνα.

Ακαδημαϊκά έτη 1995-1996, 1996- 1997: αυτοδύναμη διδασκαλία του σεμιναρίου πληροφορικής «**Dos, Lotus 1-2-3, Volkswriter**» για όλα τα τμήματα της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (πρώην Σχολή Νομικών Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών). Ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με περιεχόμενο την εκμάθηση του λειτουργικού συστήματος DOS, της εφαρμογής φύλλου δεδομένων Lotus 1-2-3 και του κειμενογράφου Volkswriter. Το σεμινάριο διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στα α' και β' εξάμηνα.

Ακαδημαϊκά έτη 2004-2005, 2005-2006 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009: αυτοδύναμη διδασκαλία του σεμιναρίου «**Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση**», με αντικείμενο την εννοιολογική προσέγγιση του αντικειμένου, τις τάσεις σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο, τις βέλτιστες πρακτικές, και πώς επιτυγχάνεται η αναδιοργάνωση και ο εκσυγχρονισμός της δημόσιας διοίκησης (κάθετη και οριζόντια ολοκλήρωση και one stop office), πώς αξιολογείται η ηλεκτρονική διακυβέρνηση (front office, back office) εξετάζοντας συγκεκριμένες μελέτες περίπτωσης. Πλέον της θεωρίας ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με περιεχόμενο την εκπόνηση εβδομαδιαίας εργασίας (Project), την οποία επιβλέπει, καθοδηγεί και βαθμολογεί η διδάσκουσα. Το σεμινάριο διδάσκεται στα α' και β' εξάμηνα. Το σεμινάριο προσφερόταν για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ, για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Ακαδημαϊκά έτη 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009: αυτοδύναμη διδασκαλία του σεμιναρίου «**Ηλεκτρονικό Επιχειρείν**», με αντικείμενο την εννοιολογική προσέγγιση του ηλεκτρονικού επιχειρείν, τις ηλεκτρονικές αγορές Business to Consumer και Business to Business, καινοτόμες εφαρμογές ηλεκτρονικού επιχειρείν στην Ελλάδα και στον κόσμο, Θεσμικό Πλαίσιο του ηλεκτρονικού επιχειρείν, e-banking ηλεκτρονικό χρήμα και θέματα ασφάλειας συναλλαγών. Πλέον της θεωρίας ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με περιεχόμενο την εκπόνηση εβδομαδιαίας εργασίας (Project), την οποία επιβλέπει, καθοδηγεί και αξιολογεί η διδάσκουσα. Το μάθημα διδάσκεται στα α' και β' εξάμηνα. Το σεμινάριο προσφέρεται για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ, για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

5.1.3 Μαθήματα Δεξιοτήτων σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017: αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος

δεξιοτήτων «**Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση**», με αντικείμενο την εννοιολογική προσέγγιση του αντικειμένου, τις τάσεις σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο, τις βέλτιστες πρακτικές, και πώς επιτυγχάνεται η αναδιοργάνωση και ο εκσυγχρονισμός της δημόσιας διοίκησης (κάθετη και οριζόντια ολοκλήρωση και one stop office), πώς αξιολογείται η ηλεκτρονική διακυβέρνηση (front office, back office) εξετάζοντας συγκεκριμένες μελέτες περίπτωσης. Συμμετοχή των φοιτητών σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ. Πλέον της θεωρίας ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με περιεχόμενο την εκπόνηση εξαμηνιαίας εργασίας (Project) την οποία επιβλέπει, καθοδηγεί και βαθμολογεί η διδάσκουσα. Το μάθημα διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στα α' και β' εξάμηνα.

Ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017: αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος δεξιοτήτων «**Ηλεκτρονικό Επιχειρείν**», με αντικείμενο την εννοιολογική προσέγγιση του ηλεκτρονικού επιχειρείν, τις ηλεκτρονικές αγορές Business to Consumer και Business to Business, καινοτόμες εφαρμογές ηλεκτρονικού επιχειρείν στην Ελλάδα και στον κόσμο, Θεσμικό Πλαίσιο του ηλεκτρονικού επιχειρείν, e-banking ηλεκτρονικό χρήμα και θέματα ασφάλειας συναλλαγών. Πλέον της θεωρίας ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με στόχο την εκπόνηση εξαμηνιαίας εργασίας (Project) την οποία επιβλέπει, καθοδηγεί και αξιολογεί η διδάσκουσα. Το μάθημα διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στα α' και β' εξάμηνα.

Ακαδημαϊκά έτη 2017 β' εξάμηνο, 2017-2018 α και β' εξάμηνο, 2018-2019 α και β' εξάμηνο, 2019-2020 α και β' εξάμηνο, 2020-2021 α και β' εξάμηνο, αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα «**Πρακτική Άσκηση**» και Επιστημονική Υπεύθυνη της διαχείρισης της χρηματοδότησης της πρακτικής άσκησης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω ΕΣΠΑ ή με χρηματοδότηση από τους φορείς υποδοχής πρακτικής άσκησης/επιχειρήσεις δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα. Στόχος του μαθήματος είναι η διασύνδεση του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας, η αφομοίωση της ακαδημαϊκής και εκπαιδευτικής γνώσης, η προετοιμασία και η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, η ομαλότερη μετάβαση των συμμετεχόντων φοιτητών και φοιτητριών από τον ακαδημαϊκό χώρο στο χώρο των επιχειρήσεων και οργανισμών. Απόκτηση Επαγγελματικών εμπειριών. επαγγελματικό προσανατολισμό τους. Εκπόνηση Βιωματικών Εργαστηρίων καθοδήγησης και Συμβουλευτικής για την αγορά εργασίας και τον επαγγελματικό προσανατολισμό, Ημερίδες και Εργαστήρια : Σύνταξη Βιογραφικού, Προετοιμασία συνέντευξης, Αξιολόγησης και Ενημέρωσης και Ημερίδες γνωριμίας επιχειρήσεων ανά οικονομικό κλάδο. Συμβουλευτική καθώς και καθοδήγηση των φοιτητών για την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους στην αγορά εργασίας. Η πρακτική άσκηση βαθμολογείται.

5.1.4 Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Ακαδημαϊκά έτη 2014-2015 α' και β' εξάμηνο, 2015-2016 α' και β' εξάμηνο, 2016-2017 α' και β' εξάμηνα, 2017-2018 α' εξάμηνο, 2018-2019 β' εξάμηνο, 2019-2020 β' εξάμηνο: συνδιδασκαλία και βαθμολόγηση του μαθήματος «**Λογιστική IV**» (**Μηχανογραφημένη Λογιστική**), την θεματική ενότητα «Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα». Με αντικείμενο: την Εισαγωγή στα λογιστικά πληροφοριακά συστήματα, Αρχιτεκτονική των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων, Τύποι και προδιαγραφές των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων, Λειτουργικά θέματα των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων.

Ακαδημαϊκά έτη 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024: αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «**Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση**», με αντικείμενο την εννοιολογική προσέγγιση του αντικειμένου, Βασικά Χαρακτηριστικά-Υλοποίηση-Στρατηγικός σχεδιασμός ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, Ψηφιακή Διάρθρωση Προσβασιμότητα, Εσωτερικά Πληροφοριακά Συστήματα Δημόσιας Διοίκησης, Εξωστρεφή Πληροφοριακά Συστήματα (Πληροφόρησης, Συναλλαγών, Εξατομίκευση Υπηρεσιών, Εικονικές ηλεκτρονικές Δημόσιες Υπηρεσίες, Ηλεκτρονική Δημοκρατία, Ασφάλεια Ηλεκτρονικών Συναλλαγών, Διαλειτουργικότητα, Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση και τάσεις σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο, Ηλεκτρονικά Συστήματα Δημοσίων Προμηθειών, Βέλτιστες πρακτικές ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Πλέον της θεωρίας ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με περιεχόμενο την εκμάθηση λογισμικού διαχείρισης έργων, διεργασιών, ομάδων διοίκησης. Οι φοιτητές εκπονούν εξαμηνιαία εργασία (Project) την οποία επιβλέπει, καθοδηγεί και αξιολογεί. Το μάθημα διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στο β' εξάμηνο.

Ακαδημαϊκά έτη 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024: αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «**Ηλεκτρονικό Επιχειρείν**», με αντικείμενο την εννοιολογική προσέγγιση του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν, τις Ηλεκτρονικές αγορές, Διαχείριση υποδομής ψηφιακού επιχειρείν, Ηλεκτρονικό περιβάλλον, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Αποτυχίες της Αγοράς, Στρατηγική ψηφιακού επιχειρείν, Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Ψηφιακό Μάρκετινγκ, Ηλεκτρονικές Προμήθειες, Ασφάλεια Ηλεκτρονικών Συναλλαγών, Διαδικτυακή επιχείρηση, Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης, Επιχειρηματικό Σχέδιο επιχειρήσεων ηλεκτρονικού εμπορίου. Πλέον της θεωρίας ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε εβδομαδιαίο εργαστήριο η/υ με περιεχόμενο την εκμάθηση λογισμικού ανάπτυξης εφαρμογών ηλεκτρονικού επιχειρείν, ηλεκτρονικής επικοινωνίας. Ο/η φοιτητής/τρια εκπονεί εξαμηνιαία εργασία (Project) την οποία επιβλέπει, καθοδηγεί και αξιολογεί η διδάσκουσα. Το μάθημα διδάσκεται σε προπτυχιακό επίπεδο στο α' εξάμηνο.

5.1.5 Μαθήματα σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο

2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (χειμερινό εξάμηνο). ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ- Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής», Εργαστηριακό Μάθημα: «Στρατηγική και Υλοποίηση Ηλεκτρονικού Εμπορίου». Αυτοδύναμη διδασκαλία.

2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023. ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Οικονομικών Μονάδων», Θεματική Ενότητα: «Λογιστική Πληροφόρηση για Διοικητικά Στελέχη», μάθημα «Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα- Μηχανογραφημένη Λογιστική», Μικτή Εκπαιδευτική Διαδικασία. Συνδιδασκαλία (με αυτοδύναμο διδακτικό έργο).

5.1.6 Διδασκαλία Μαθημάτων στην Αγγλική Γλώσσα

2020-σήμερα, μάθημα ελεύθερης επιλογής «e-Business», χειμερινό εξάμηνο, 3 ώρες θεωρία και 3 ώρες εργαστήριο την εβδομάδα, για φοιτητές ERASMUS, CIVIS και Έλληνες φοιτητές/τριες στην αγγλική γλώσσα.

2020-σήμερα, μάθημα ελεύθερης επιλογής «e-Government», εαρινό εξάμηνο, 3 ώρες θεωρία και 3 ώρες εργαστήριο την εβδομάδα, για φοιτητές ERASMUS, CIVIS και Έλληνες φοιτητές/τριες στην αγγλική γλώσσα.

5.1.7 Επίβλεψη Διπλωματικών

2018, ΑΡΒΑΝΙΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, «Χειραγώγηση Κερδών και Μακροπρόθεσμος Δανεισμός πριν και μετά την Υιοθέτηση των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης», ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Οικονομικών Μονάδων»

2012, ΒΙΔΑΚΗ ΣΥΛΒΙΑ, «Η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και η Ηλεκτρονική Ετοιμότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση (The e-Government and e-readiness in the European Union)», ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ, Επιβλέποντες: Παναγιώτης Γεωργιάδης, Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ και Χαρούλα

5.1.8. Συμμετοχή σε Τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές Διπλωματικών

2018, ΒΑΙΡΑΜΗΣ ΒΑΪΟΣ, «Μεθοδολογία Προσδιορισμού Φόρου Εισοδήματος Ανωνύμων Εταιρειών», ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών

2018, ΜΕΝΤΖΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ, «Διαχείριση Ακίνητης Περιουσίας στους ΟΤΑ Α' βαθμού - Ανάδειξη και αντιμετώπιση προβλημάτων μέσω προτεινόμενων λύσεων με σκοπό την αξιοποίησή της ώστε η εισροή κεφαλαίων να συμβάλλει στη δημιουργία επενδύσεων για την ανάπτυξη των ΟΤΑ - Μελέτη περίπτωσης (case study): Δήμος Αιγιαλείας», ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών

2018, ΤΖΕΤΖΑΙΛΙΔΗ ΜΑΡΙΑ. «Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ): Το νέο πλαίσιο, η μετάβαση από το ΕΓΛΣ στα ΕΛΠ και οι διαφορές των δύο λογιστικών πλαισίων καθώς και η αντιστοίχιση των ΕΛΠ με τα ΔΠΧΑ», ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών

6. Διδασκαλία στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, σε Προπτυχιακό Επίπεδο
Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.), Εκπαιδευτικό έργο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως διδασκαλίας ΑεξΑΕ, όπως αυτό εξειδικεύεται στην σύμβαση, στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας (ΔΕΟ45) «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Νέες Τεχνολογίες για Επιχειρηματικότητα» του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΔΕΟ) Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών. Κατά την διδασκαλία χρησιμοποιούνται καινοτόμες μέθοδοι της ΑεξΑΕ και γίνεται χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, διδάσκω σε ηλεκτρονικά τμήματα

7. Ερευνητικό Έργο

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στο επιστημονικό πεδίο του ηλεκτρονικού εμπορίου, της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, της ηλεκτρονικής συμμετοχής της ηλεκτρονικής δημοκρατίας, της ηλεκτρονικής διαβούλευσης, της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων.

Συνεργάστηκα με την ερευνητική ομάδα “Software Centric & Autonomic Networking-SCAN” (<http://scan.di.uoa.gr>), στη συγγραφή και στις ερευνητικές ομάδες των παρακάτω ευρωπαϊκών και εθνικών προτάσεων προς χρηματοδότηση με Συντονιστή Φορέα το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ). Η ερευνητική ομάδα “Software Centric & Autonomic Networking-SCAN” ανήκει στο θεσμοθετημένο «Εργαστήριο «Δικτυακών Τεχνολογιών, Υπηρεσιών και Εφαρμογών-ΔικΤΥΕ» του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΕΚΠΑ. Επιστημονική Υπεύθυνη της ερευνητικής ομάδας “SCAN” είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Αθανασία Αλωνιστιώτη, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΕΚΠΑ.

Συνεργάστηκα ερευνητικά στους τομείς της σχεδίασης, ανάπτυξης και υλοποίησης ηλεκτρονικών υπηρεσιών και συστημάτων, της εφαρμοσμένης πληροφορικής, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, του ηλεκτρονικού εμπορίου καθώς και της χρήσης/υιοθέτησης αυτών και την εφαρμογή επιχειρηματικών μοντέλων στην περιοχή των δικτύων και κινητών επικοινωνιών όσο και ευρύτερα.

Η ερευνητική ομάδα του “Software Centric & Autonomic Networking-SCAN” (<http://scan.di.uoa.gr>) είναι πρωτοπόρος ερευνητική ομάδα στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το SCAN περιλαμβάνει περίπου 15 ερευνητές και μηχανικούς. Τα μέλη του SCAN διαθέτουν μεγάλη εμπειρία στην τεχνική διαχείριση και διαχείριση έργων, σχεδιασμό συστημάτων, αρχιτεκτονικές για IoT, Future Internet, κινητές/ασύρματες επικοινωνίες, αυτόνομα και Γνωστικά δίκτυα, διαχείριση δικτύων, παροχή υπηρεσιών, κινητές εφαρμογές, καθώς και τεχνολογίες SDN και NFV. Το SCAN έχει συμμετάσχει σε πολυάριθμα διεθνή, κυρίως ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα (Fed4Fire+, H2020 Privacy Flag, FP7 METIS, FI-WARE FIspace και SmartAgriFood, FP7 UniverSelf ICT, CIP PSP LiveCity και SPECIFI, FP7 Self-NET ICT, ΤΠΕ 7ο ΠΠ7, ΤΠΕ 7ο ΠΠ 2, ΤΠΕ ΠΠ7 Ε3, IST FP6 Ε2R, Ε2R ΙΙ, LIAISON, IST, FP5 MOBIVAS και ANWIRE). Το ΕΚΠΑ-SCAN παρέχει τις γνώσεις του σχετικά με τις τεχνολογίες και τις εφαρμογές του Διαδικτύου, οι οποίες αποκτήθηκαν από τη συμμετοχή σε προηγούμενα προγράμματα της ΕΕ. Το SCAN έχει μακρά εμπειρία στη συμμετοχή, τον συντονισμό και την τεχνική υποστήριξη πιλοτικών, όπως στο LiveCity (3000 χρήστες σε διαφορετικούς πιλότους), στην SPECIFI (έως 3000 χρήστες, συμμετοχή Living Labs σε διαφορετικούς πιλότους), SmartAgrifood (1100 χρήστες σε διαφορετικούς πιλότους), FIspace (500 χρήστες σε διαφορετικούς πιλότους), κτλ. Επιπλέον, το SCAN έχει ανθρώπους εξειδικευμένους στη μηχανική μάθηση και την εξόρυξη πληροφορίας (Machine Learning & Data Mining), έχοντας συντονίσει και υλοποιήσει το αντίστοιχο Κομμάτι σε πολλά ευρωπαϊκά έργα. Έχει εφαρμόσει Data Mining μηχανισμούς αφενός σε αμιγώς δικτυακά σενάρια, καθώς επίσης και σε πολλές εφαρμογές Μελλοντικού Δικτύου (Future Internet), Internet of Things, Smart Homes, κτλ. Το SCAN έχει μια εκτενή

εμπειρία στο σχεδιασμό και την υλοποίηση μηχανισμών που σχετίζονται με συστήματα επικοινωνίας (τόσο με τη χρήση συστημάτων WiFi όσο και κυψελωτά -3G, 4G, 5G, κτλ.-) καθώς και την ανάπτυξη εφαρμογών IoT, τόσο ως αυτόνομες λύσεις (πilotικές λύσεις SmartAgriFood), αλλά και ως μέρος μιας ολοκληρωμένης πλατφόρμας IoT (για παράδειγμα, εφαρμογές IoT σε δοκιμές θερμοκηπίου στην πλατφόρμα FIspace). Πολυάριθμοι αλγόριθμοι, πρωτόκολλα και μηχανισμοί έχουν αναπτυχθεί κατά τη διάρκεια της συμμετοχής της UoA-SCAN στα προηγούμενα ευρωπαϊκά προγράμματα κατά τα τελευταία 10 χρόνια. Όλες οι αντίστοιχες δημοσιεύσεις είναι διαθέσιμες στα κορυφαία περιοδικά και συνέδρια του τομέα, όπως το IEEE Communications Magazine.

Επίσης, συνεργάστηκα με το ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ "ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ"- ΕΚΕΦΕ "Δημόκριτος" στις ερευνητικές ομάδες έργου και στη συγγραφή ευρωπαϊκών και εθνικών προτάσεων προς χρηματοδότηση. Επιστημονική Υπεύθυνη ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος» κ. Δήμητρα Παππά.

Το ΕΚΕΦΕ «Δ» είναι το μεγαλύτερο διεπιστημονικό ερευνητικό κέντρο στην Ελλάδα και διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα στις Φυσικές Επιστήμες. Το ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος» είναι ένα αυτόνομο νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου και εποπτεύεται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ), διατηρώντας τη διοικητική και οικονομική ανεξαρτησία του. Το ΕΚΕΦΕ «Δ» λειτουργεί σύμφωνα με το ISO 9001: 2008. Κύρια αποστολή του Κέντρου είναι η διεξαγωγή υψηλού επιπέδου βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, η ανάπτυξη τεχνογνωσίας και η συμβολή στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας, η προσφορά εξατομικευμένων υπηρεσιών υψηλής τεχνολογίας στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα και η συμβολή στην διάχυση της καινοτομίας στην ελληνική κοινωνία, η βελτίωση των στρατηγικών επιλογών και πολιτικών μέσω συνεργασιών με Ελληνικά και Διεθνή Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, επιχειρήσεις Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα, Τουριστικούς Συλλόγους, Σχολικούς Συλλόγους, Συλλόγους Πληροφορικής και Βιομηχανίες του δημιουργικού τομέα, τέλος το ΕΚΕΦΕ "Δ" ενεργεί ως κέντρο εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες στην προηγμένη τεχνολογία και σε νέα πεδία έρευνας. Τα Ινστιτούτα και η Διεύθυνση Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΔΤΕ) του ΕΚΕΦΕ "Δ", πραγματοποιούν υψηλού επιπέδου επιστημονική έρευνα, τεχνολογική ανάπτυξη και καινοτόμες δραστηριότητες μάθησης. Η έρευνα στο ΕΚΕΦΕ "Δ" πραγματοποιείται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και σε Εθνικό επίπεδο. Η επιτυχία του ΕΚΕΦΕ "Δ" σε ένα μεγάλο αριθμό Ευρωπαϊκών και Εθνικών προγραμμάτων Ε&Α αποτελεί μία από τα ισχυρότερες επιβεβαιώσεις των δυνατοτήτων του Κέντρου. Επιπλέον το ΕΚΕΦΕ "Δ" λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του τη θερμοκοιτίδα "Λεύκιππος" για καινοτόμες νεοσύστατες επιχειρήσεις την οποία και υποστηρίζει μέσω της στενής συνεργασίας των νεοσύστατων επιχειρήσεων, οι οποίες στεγάζονται εκεί, με όλα τα θεσμικά όργανα του κέντρου.

7.1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

7.1.1 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: Integration of Digital Skills for the AI Revolution in Course Curriculum with Co-Design & Future Design for Higher Education Focused on Employability for All, ACRONYM: DigiSKILLED

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ERASMUS+, EUROPEAN PROGRAMME

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 2024

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
(με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 400.000

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το έργο DigiSkillEd στοχεύει στην αντιμετώπιση της αυξανόμενης ανάγκης για ψηφιακές δεξιότητες στο εργατικό δυναμικό, καθώς το 90% των μελλοντικών επαγγελματιών θα απαιτούν τέτοιες δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένης της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) και άλλων αναδυόμενων τεχνολογιών. Το έργο θα αναπτύξει μια Μεθοδολογία Συν-σχεδιασμού για το Μέλλον (CFM) για την ενσωμάτωση αυτών των δεξιοτήτων στα προγράμματα σπουδών της ανώτατης εκπαίδευσης, ενισχύοντας την απασχολησιμότητα. Αυτή η μεθοδολογία θα μετατραπεί σε ψηφιακή πλατφόρμα, ωφελώντας την ακαδημαϊκή κοινότητα, τις επιχειρήσεις και τους φοιτητές. Το κίνητρο προέρχεται από την τρέχουσα έλλειψη ψηφιακών δεξιοτήτων στα προγράμματα σπουδών της ανώτατης εκπαίδευσης. Το DigiSkillEd θα εκσυγχρονίσει τα μαθήματα, καθιστώντας τα πιο ελκυστικά για τους φοιτητές και ενισχύοντας την ελκυστικότητα των πανεπιστημίων της ΕΕ. Η πλατφόρμα θα προσφέρει επίσης μια “Υπηρεσία Απασχολησιμότητας για Επιχειρήσεις”, ευθυγραμμίζοντας τις ψηφιακές δεξιότητες με τις απαιτήσεις των θέσεων εργασίας για την απλοποίηση της διαδικασίας πρόσληψης. Οι φοιτητές θα επωφεληθούν από ένα “Ψηφιακό Χαρτοφυλάκιο Δεξιοτήτων” προσβάσιμο από τους εργοδότες, διευκολύνοντας την αναζήτηση εργασίας. Η πλατφόρμα θα είναι προσαρμόσιμη και για άλλους τομείς εκπαίδευσης, διασφαλίζοντας τη σχετικότητα της για μελλοντικές ανάγκες. Το έργο DigiSkillEd υποστηρίζει αρκετούς Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs) ενσωματώνοντας ψηφιακές δεξιότητες στην ανώτατη εκπαίδευση (SDG 4), ενισχύοντας την απασχολησιμότητα και την οικονομική ανάπτυξη (SDG 8), προωθώντας την καινοτομία μέσω αναδυόμενων τεχνολογιών (SDG 9), μειώνοντας τις ανισότητες στην εκπαίδευση και την απασχόληση (SDG10).

7.1.2 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: “Young Entrepreneurs codesign their future skills”, ACRONYM: YOUskilled

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ERASMUS+, EUROPEAN PROGRAMME

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 2024

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
(με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 400.000

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το έργο YOUskilled στοχεύει στην αντιμετώπιση των ελλείψεων δεξιοτήτων μεταξύ των νέων επιχειρηματιών χρησιμοποιώντας το πλαίσιο EntreComp, που εισήχθη το 2016 στο πλαίσιο της Νέας Ατζέντας Δεξιοτήτων για την Ευρώπη. Το έργο αυτό επικεντρώνεται στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού μέσω μιας μεθοδολογίας συν-σχεδιασμού, με στόχο την πρακτική εφαρμογή του πλαισίου EntreComp. Οι συμμετέχοντες θα συν-δημιουργήσουν και θα παρέχουν ανατροφοδότηση για το εκπαιδευτικό υλικό, ενισχύοντας τις επιχειρηματικές τους δεξιότητες. Το έργο περιλαμβάνει διάφορους ενδιαφερόμενους, όπως ακαδημαϊκά ιδρύματα, ενώσεις νέων, επιχειρήσεις, ειδικούς συν-σχεδιασμού και μηχανικούς εκπαιδευτικού λογισμικού, εξασφαλίζοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση. Το έργο ευθυγραμμίζεται με τους ευρωπαϊκούς στόχους για την ενίσχυση των επιχειρηματικών ικανοτήτων, την προώθηση της καινοτομίας, της απασχολησιμότητας και της μακροπρόθεσμης οικονομικής ανάπτυξης σε όλη την Ευρώπη. Το έργο YOUskilled είναι σχετικό με αρκετούς SDGs, συμπεριλαμβανομένων των SDG4: Ποιοτική

Εκπαίδευση, μέσω της ανάπτυξης προσαρμοσμένων εκπαιδευτικών υλικών και της ενίσχυσης των επιχειρηματικών δεξιοτήτων. SDG8: Αξιοπρεπής Εργασία και Οικονομική Ανάπτυξη, προετοιμάζοντας τους νέους για αυτοαπασχόληση και την έναρξη επιχειρήσεων. SDG9: Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές, προωθώντας την καινοτομία και την πρακτική εφαρμογή των επιχειρηματικών αρχών.

7.1.3 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: “Health and Sustainable Living, Digital Transformation and Cybersecurity, ACRONYM: LIVINGTRAC

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: Digital Europe Programme (DIGITAL) -EUROPEAN DIGITAL INNOVATION HUB

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 2022

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ/ €: 1.512.632,25

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Ο στόχος της τρέχουσας πρότασης είναι η δημιουργία ενός European Digital Innovation Hub (EDIH) που θα λειτουργεί ως σημείο αναφοράς (one stop shop) για την υποστήριξη της ανταγωνιστικότητας των ΜΜΕ και του ψηφιακού μετασχηματισμού τόσο των διαδικασιών παραγωγής όσο και ανάπτυξης υπηρεσιών και εφαρμογών (στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα), καθώς και για την ενσωμάτωση και ενίσχυση καινοτόμων προϊόντων και τεχνολογιών. Η θεματική στόχευση του EDIH καλύπτει τους τομείς της Έξυπνης Υγείας και της Βιώσιμης Διαβίωσης, του Ψηφιακού Μετασχηματισμού και της Κυβερνοασφάλειας. Τυπικές υπηρεσίες που μπορεί να υποστηρίξει το hub είναι η διάχυση της τεχνογνωσίας, οι προ-επενδυτικές δοκιμές και η δικτύωση ενός οικοσυστήματος επιχειρήσεων / τεχνογνωσίας / “ζωντανού εργαστηρίου” σε περιοχές με διαφορετικά γεωγραφικά, οικονομικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά. Ο πρωταρχικός στόχος είναι ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών και υπηρεσιών, όπως θα προκύψουν από την αλληλεπίδραση των Δήμων, των επιμελητηρίων, των εταιρειών, των ΜΜΕ και των πανεπιστημιακών φορέων. Οι τομείς ανάπτυξης αφορούν εφαρμογές ψηφιακού μετασχηματισμού (στους Δήμους και τις εταιρείες) και εφαρμογές Έξυπνης Υγείας, βιώσιμης διαβίωσης και ανάπτυξης, διαλειτουργικών διαδικασιών στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, με τη δυνατότητα δοκιμών μέσω του Hub σε μεγάλη κλίμακα πληθυσμού, διασφαλίζοντας την ασφάλεια των ψηφιακών προσωπικών και επαγγελματικών δεδομένων. Το hub θα ενσωματώσει επίσης σημαντικές δοκιμαστικές εγκαταστάσεις στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Το έργο LIVINGTRAC ευθυγραμμίζεται με 8 SDGs). Υποστηρίζει την καλή υγεία (SDG3), την ποιοτική εκπαίδευση (SDG 4) και την οικονομική ανάπτυξη (SDG8). Το έργο ενισχύει την καινοτομία στη βιομηχανία (SDG9), μειώνει τις ανισότητες (SDG10) και προωθεί βιώσιμες πόλεις (SDG11). Αντιμετωπίζει την κλιματική δράση (SDG13), ενισχύει τους θεσμούς (SDG16).

7.1.4 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: Decarbonising Long Distance Shipping Intelligent Framework to Complement Optimization and Trading, ACRONYM: DeShiFer

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: HORIZON PROGRAMME 2020 Call: H2020-MG-2018-2019-2020 (2018-2020 Mobility for Growth), Topic: LC-MG-1-13-2020 Type of action: RIA

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 2020

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ/ €: 5.940.000

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το έργο DeShiFer στοχεύει στη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου στη ναυτιλιακή βιομηχανία χρησιμοποιώντας τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης (Artificial Intelligence-AI) και μηχανικής μάθησης (Machine Learning-ML). Θα αξιολογήσει και θα συγκρίνει τις τεχνολογίες απανθρακοποίησης, θα προβλέψει τις εκπομπές και θα προτείνει μέτρα βελτιστοποίησης. Θα εισαχθεί επίσης μια διαδικτυακή πλατφόρμα εμπορίας εκπομπών για τη διαχείριση των δικαιωμάτων εκπομπών και τη βελτιστοποίηση των δραστηριοτήτων απανθρακοποίησης. Το έργο DeShiFer στοχεύει στη χρήση τεχνολογιών AI και ML για τη βελτιστοποίηση της απανθρακοποίησης στη ναυτιλιακή βιομηχανία, που περιλαμβάνει τη δημιουργία μιας διαδικτυακής πλατφόρμας με παροχή ηλεκτρονικών υπηρεσιών εμπορίας εκπομπών. Αυτή η πλατφόρμα είναι μια μορφή ηλεκτρονικής υπηρεσίας που υποστηρίζει οικονομικές και διοικητικές λειτουργίες διαχειριζόμενη τα δικαιώματα εκπομπών και βελτιστοποιώντας τις δραστηριότητες απανθρακοποίησης. Το έργο DeShiFer αξιοποιεί την AI και το ML για τον ψηφιακό μετασχηματισμό στη ναυτιλιακή βιομηχανία, με στόχο την καινοτομία και τη βελτιστοποίηση των τεχνολογιών απανθρακοποίησης καθώς και την καινοτομία στα επιχειρηματικά μοντέλα και τις τεχνολογίες. Επίσης, ευθυγραμμίζεται με πολλούς SDG προωθώντας τη βιωσιμότητα, την καινοτομία και τις παγκόσμιες συνεργασίες για τη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου στη ναυτιλία. Η πρόταση υποστηρίζει αρκετούς SDGs: SDG13 με τη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου, SDG9 με την προώθηση της καινοτομίας στον ναυτιλιακό τομέα, SDG12 με την προώθηση βιώσιμων πρακτικών ναυτιλίας, και SDG14 με την προστασία των θαλάσσιων οικοσυστημάτων.

7.1.5 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: Innovative Trace-Ability and Agrofood Quality Assurance and Awareness System

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΔΡΑΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ:

«ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ», «ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ» (ΕΠΑνΕΚ)

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 2017

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

(με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ/ €: 767.500

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Η πρόταση στοχεύει στη χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών και προηγμένων τεχνολογιών για την ενίσχυση της αναγνωρισιμότητας της μάρκας, της ονομασίας προέλευσης και της ιχνηλασιμότητας ποιότητας των ελληνικών αγροδιατροφικών προϊόντων. Επικεντρώνεται στην ανάπτυξη ενός καινοτόμου συστήματος που αξιοποιεί τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες για τη βελτίωση της αποδοτικότητας, της διαφάνειας και της επιχειρηματικής διαχείρισης. Αυτό το σύστημα θα παρέχει λεπτομερείς πληροφορίες προϊόντων στους καταναλωτές χρησιμοποιώντας τεχνολογίες αιχμής. Το έργο στοχεύει στην αύξηση της ευαισθητοποίησης και της εμπιστοσύνης των καταναλωτών προσφέροντας πρόσβαση σε λεπτομερείς πληροφορίες προϊόντων μέσω γνωστών μέσων, όπως τα smartphones. Επιπλέον, επιδιώκει να ωφελήσει την αλυσίδα αξίας των αγροδιατροφικών προϊόντων παρέχοντας πολύτιμες πληροφορίες για τις απαιτήσεις της αγοράς και υποστηρίζοντας την ανάπτυξη βιώσιμων επιχειρηματικών μοντέλων. Ευθυγραμμίζεται με αρκετούς SDGs: SDG2 υποστηρίζοντας τη βιώσιμη γεωργία, SDG8 προωθώντας την οικονομική ανάπτυξη, SDG9 ενισχύοντας την καινοτομία στον αγροδιατροφικό τομέα, SDG12 ενθαρρύνοντας την υπεύθυνη κατανάλωση, SDG3 παρέχοντας διατροφικές πληροφορίες και SDG11 προωθώντας βιώσιμες πρακτικές τουρισμού.

7.1.6 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: Cultural Routes

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΔΡΑΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ: Ειδικές Δράσεις «Υδατοκαλλιέργειες» - «Βιομηχανικά Υλικά» - «Ανοιχτή Καινοτομία στον Πολιτισμό» «ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ» (ΕΠΑνΕΚ) (ΕΥΔΕ ΕΤΑΚ)

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 2017

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

(με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ/ €:867.080

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το έργο “CULTURAL ROUTES” στοχεύει στην αξιοποίηση τεχνολογιών Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) και διαχείρισης ψηφιακού πολιτιστικού περιεχομένου για τη δημιουργία εφαρμογών και ηλεκτρονικών υπηρεσιών που αναδεικνύουν και προωθούν την πολιτιστική κληρονομιά και τις παραδόσεις της Κορίνθου, της Εύβοιας, της Βοιωτίας και των Σερρών, εστιάζοντας στον ψηφιακό μετασχηματισμό των παραδοσιακών εμπειριών. Στοχεύει στην παροχή εξατομικευμένων και δυναμικών εμπειριών για τους επισκέπτες μέσω AR, συνδυάζοντας φυσικά στοιχεία με ψηφιακό περιεχόμενο. Επιπλέον, αναδεικνύει τα πιθανά οικονομικά οφέλη από την προσέλκυση περισσότερων επισκεπτών και την ενίσχυση της εμπειρίας τους, συμβάλλοντας έτσι στην περιφερειακή οικονομική ανάπτυξη. Εστιάζει στην εφαρμογή και αξιολόγηση τεχνολογικών λύσεων βασισμένων στην AR για πολιτιστικές διαδρομές, με στόχο τη δημιουργία βιώσιμων τουριστικών λύσεων μέσω αυτών των καινοτόμων πολιτιστικών διαδρομών. Το έργο “CULTURAL ROUTES” υποστηρίζει αρκετούς SDGs: SDG11 με την ενίσχυση της πολιτιστικής και ιστορικής αξίας μέσω καινοτόμων τεχνολογιών, SDG8 με την προσέλκυση τουριστών και τη δημιουργία θέσεων εργασίας, SDG9 με τη χρήση Επαυξημένης Πραγματικότητας για την προώθηση της καινοτομίας, SDG4 με την παροχή εκπαιδευτικού περιεχομένου. Συνολικά, προωθεί τη βιωσιμότητα, την οικονομική ανάπτυξη, την εκπαίδευση και τις παγκόσμιες συνεργασίες στις ελληνικές περιοχές

7.1.7 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: Blue Networks in the Med

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: EASME/EMFF/2017/1.2.1.12-S3 BLUE NETWORKS IN THE MED. SUSTAINABLE BLUE ECONOMY

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 2017

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

(με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ/ €: 518,089

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το έργο BLUENET-MED (eBN) στοχεύει στη δημιουργία ενός βιώσιμου πλαισίου για τη δικτύωση και την αξιοποίηση της συλλογικής γνώσης μεταξύ εκπαιδευτικών και επιχειρηματικών οργανισμών, με έμφαση στις έξυπνες ναυτιλιακές και λογιστικές λύσεις. Τονίζει τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων για την προώθηση της καινοτομίας και τη δημιουργία νέων ευκαιριών στην αγορά. Το έργο eBN στοχεύει να διασφαλίσει βιώσιμες ανθρώπινες δραστηριότητες στη θάλασσα, συμβάλλοντας σε μια έξυπνη και βιώσιμη γαλάζια οικονομία. Το έργο eBN επιδιώκει να καταπολεμήσει τον κατακερματισμό στα ναυτιλιακά επαγγέλματα και τις επιχειρήσεις δημιουργώντας ένα κεντρικό πλαίσιο δικτύωσης. Το έργο eBN στοχεύει να αυξήσει την ελκυστικότητα των ναυτιλιακών επαγγελμάτων για τους νέους και τις γυναίκες. Υπογραμμίζει τη μεταμορφωτική

δυναμική των ψηφιακών τεχνολογιών στην προώθηση της καινοτομίας, τη βελτίωση της αποδοτικότητας και την επίτευξη των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης στη γαλάζια οικονομία. Συμβαδίζει με αρκετούς SDGs. SDG8: Το έργο υποστηρίζει την οικονομική ανάπτυξη και την αξιοπρεπή εργασία δημιουργώντας νέες θέσεις εργασίας και ενισχύοντας την εμπορευσιμότητα στον ναυτιλιακό τομέα. SDG9: Προάγει την καινοτομία και αναπτύσσει ανθεκτικές υποδομές μέσω της χρήσης προηγμένων τεχνολογιών όπως οι ΤΠΕ και το Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT). SDG4: Παρέχει εκπαιδευτικό περιεχόμενο και διαδραστικές εμπειρίες, το έργο προάγει τη δια βίου μάθηση και ενισχύει την εκπαιδευτική αξία των ναυτιλιακών επαγγελματιών.

7.1.8 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: Discover, capture and experience cultural heritage and events using innovative 3D digitization technologies and affordable consumer electronics within new technology-induced Business Models.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: Πρόσκληση χρηματοδότησης ερευνητικών έργων στη Δράση Εθνικής Εμβέλειας «Διμερής και Πολυμερής Ε&Τ Συνεργασία Ελλάδα – Γερμανίας», ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Πολιτισμός, Τουρισμός, Πολιτισμός/Καινοτομία και Κοινωνικές Προκλήσεις

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 2017

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ "ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ"- ΕΚΕΦΕ "Δημόκριτος"

(με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ/ €:346.195,00

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Η πρόταση DiscoVRCoolTour αξιοποιεί καινοτόμες τεχνολογίες ψηφιοποίησης 3D και προσιτά καταναλωτικά ηλεκτρονικά για να παρέχει οικονομικά πρόσβαση σε πολιτιστικούς χώρους και εκδηλώσεις. Στοχεύει στην ενίσχυση του τουρισμού δημιουργώντας υψηλής ποιότητας ψηφιακά χωρικά μοντέλα και καταγράφοντας πολιτιστικές εκδηλώσεις σε 3D. Το έργο προωθεί νέες επιχειρηματικές ευκαιρίες στον ψηφιακό κόσμο και προάγει την πολιτιστική κληρονομιά, ωφελώντας τον τουριστικό τομέα μέσω της τεχνολογικής καινοτομίας και της συνεργασίας μεταξύ ελληνικών και γερμανικών ιδρυμάτων. Το έργο DiscoVRCoolTour ευθυγραμμίζεται με πολλούς SDGs προωθώντας την οικονομική ανάπτυξη και την αξιοπρεπή εργασία (SDG8), ενισχύοντας την καινοτομία και την ανθεκτική υποδομή (SDG9) και ενισχύοντας την πολιτιστική και κοινωνική αξία των αστικών περιοχών (SDG11). Ενθαρρύνει την υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή (SDG12) και ενισχύει τις παγκόσμιες συνεργασίες (SDG17) μέσω της συνεργασίας μεταξύ ελληνικών και γερμανικών ιδρυμάτων. Συνολικά, το έργο αντιμετωπίζει τη βιώσιμη ανάπτυξη ενσωματώνοντας την πολιτιστική κληρονομιά, την τεχνολογική καινοτομία και τις πρακτικές βιώσιμου τουρισμού.

7.1.9 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: Ολοκληρωμένο Σύστημα βελτίωσης Ενεργειακής Αποδοτικότητας -Μείωσης Ενεργειακών Καταναλώσεων σε Βιομηχανία και Υπηρεσίες” (Integrated System for Improvement Energy Efficiency - Energy Reduction in Industry and Services) - ΕΝΕΡΓΕΙΑ - ΜΕΚΑ@ΒΥΠ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΕΡΕΥΝΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ)» του ΕΣΠΑ 2014 – 2020, ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Π. Συμπράξεις Επιχειρήσεων με Ερευνητικούς Οργανισμούς

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:: ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ "ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ"- ΕΚΕΦΕ "Δημόκριτος"

(με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 2017

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ/ €:957.825,00

Περιεχόμενο: Το έργο Energy-MEKA@BYΠ στοχεύει στη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης των κτιρίων και των εγκαταστάσεων στους τομείς της Βιομηχανίας και των Βιομηχανικών Υπηρεσιών. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω ενός ολοκληρωμένου συστήματος και ηλεκτρονικών υπηρεσιών έξυπνων μετρήσεων, μετάδοσης δεδομένων, επεξεργασίας και αξιολόγησης χρησιμοποιώντας καινοτόμα εργαλεία λογισμικού και εξειδικευμένους αλγόριθμους. Το έργο θα παρέχει στοχευμένες συστάσεις για βελτιώσεις στην ενεργειακή απόδοση και θα ενισχύσει τη συμπεριφορά των χρηστών μέσω πληροφόρησης και συμβουλευτικής υποστήριξης. Πιλοτικές μετρήσεις θα πραγματοποιηθούν σε επιλεγμένα κτίρια και εγκαταστάσεις, καλύπτοντας διάφορες πτυχές της ενεργειακής κατανάλωσης. Τελικά, το έργο στοχεύει στην ανάπτυξη ενός βιώσιμου επιχειρηματικού μοντέλου που μειώνει το ενεργειακό αποτύπωμα και προσφέρει οικονομικά οφέλη τόσο για τους παρόχους όσο και για τους χρήστες. Το προτεινόμενο έργο Energy-MEKA@BYΠ ευθυγραμμίζεται με αρκετούς Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs) εστιάζοντας στη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης και την προώθηση βιώσιμων πρακτικών. Συγκεκριμένα, υποστηρίζει τον SDG7 βελτιώνοντας την ενεργειακή απόδοση στα κτίρια, τον SDG9 μέσω της προώθησης της καινοτομίας και της ανθεκτικής υποδομής, και τον SDG11 συμβάλλοντας στη βιώσιμη αστική ανάπτυξη. Επιπλέον, αντιμετωπίζει τον SDG12 ενθαρρύνοντας υπεύθυνη κατανάλωση, τον SDG13 μετριάζοντας τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.

7.1.10 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: Gate for Innovation Transfer to Mediterranean SMEs – ACRONYM: INNO-GATE

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ENI CBC MED Cooperating Across Borders in the Mediterranean, A.2 - Support to education, research, technological development and innovation (Promote economic and social development) A.2.2 - Support SMEs in accessing research and innovation

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

(με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 2017

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ/ €: 2.314.492,39

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το έργο "Inno-gate for Mediterranean SMEs" στοχεύει στην ενίσχυση της καινοτομικής ικανότητας και της ανταγωνιστικότητας των ΜΜΕ στην περιοχή της Μεσογείου. Μέσω της διασυνοριακής συνεργασίας, το έργο επιδιώκει να προωθήσει την περιεκτική οικονομική ανάπτυξη και την αειφόρο κοινωνική ανάπτυξη. Θα δημιουργήσει ένα δίκτυο που θα ενσωματώνει πανεπιστήμια, ενώσεις ΜΜΕ και δημόσιους φορείς για τη βελτίωση των συνδέσεων και των ευκαιριών καινοτομίας, ειδικά για τις ΜΜΕ που στερούνται ικανότητας Ε&Α. Το έργο θα δημιουργήσει έναν "ενιαίο" κόμβο για την καινοτομία και την οικοδόμηση συνεργασιών, παρέχοντας πρόσβαση σε νέες γνώσεις, στρατηγική δικτύωση και υπηρεσίες υποστήριξης καινοτομίας. Αρχικά επικεντρωμένο στην Τυνησία και την Παλαιστίνη, το έργο σχεδιάζει να επεκταθεί σε άλλες περιοχές και τομείς. Το INNO-GATE αναμένεται να θέσει τα θεμέλια για μελλοντικές πολιτικές και στρατηγικές. Το έργο "Inno-gate for Mediterranean SMEs" ευθυγραμμίζεται με διάφορους SDG: SDG8 ενισχύοντας την καινοτομία και την οικονομική ανάπτυξη των ΜΜΕ, SDG9 προωθώντας τη βιομηχανική καινοτομία και τις υποδομές, SDG4 προωθώντας την ποιοτική εκπαίδευση, SDG10 μειώνοντας τις ανισότητες και SDG11 συμβάλλοντας σε βιώσιμες

πόλεις και κοινότητες. Αυτό το έργο στοχεύει στη δημιουργία ενός πιο περιεκτικού, καινοτόμου και βιώσιμου οικονομικού περιβάλλοντος στην περιοχή της Μεσογείου.

7.2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΟΥ σε ΕΘΝΙΚΟ και ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

7.2.1 ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: Engaging SDGs for Transformative Education and Enhanced Sustainability in Universities (SDG4U)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ERASMUS+ KA2, ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 31/12/2022 – 30/12/2025

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

(με Συμμετοχή του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης)

ΕΓΚΡΙΘΕΙΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ: 400.000

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το έργο SDG4U στοχεύει στην ενίσχυση της βιωσιμότητας στα πανεπιστήμια, ενσωματώνοντας τους SDGs στην εκπαίδευση και τις λειτουργίες. Επικεντρώνεται σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, προωθώντας μια βιώσιμη οργανωτική κουλτούρα και ενθαρρύνοντας την υπεύθυνη πολιτειότητα. Βασικοί στόχοι περιλαμβάνουν την έναρξη προγραμμάτων Πράσινης Πανεπιστημιούπολης, τη δημιουργία ενός διαδικτυακού εργαλείου χαρτογράφησης SDG που περιέχει ηλεκτρονικές υπηρεσίες που επιτρέπουν την ανάπτυξη ακαδημαϊκών μονάδων σχετικών με τους SDG. Το έργο στοχεύει επίσης στην εκπαίδευση διευκολυντών SDG, την ευαισθητοποίηση του κοινού και την ενδυνάμωση μετασχηματιστικών μαθησιακών εμπειριών. Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων, το SDG4U επιδιώκει να παρέχει πρόσβαση σε γνώσεις και δεξιότητες για βιώσιμη ανάπτυξη. Επικεντρώνεται σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, προωθώντας μια βιώσιμη οργανωτική κουλτούρα και ενθαρρύνοντας την υπεύθυνη πολιτειότητα. Το έργο είναι σχετικό με αρκετούς SDGs, συμπεριλαμβανομένων των SDG4 (Ποιοτική Εκπαίδευση), SDG11 (Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες), SDG12 (Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή), SDG13 (Δράση για το Κλίμα), SDG16 (Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί). Αυτές οι προσπάθειες συλλογικά στοχεύουν στην ενσωμάτωση της βιωσιμότητας στη διδασκαλία, την έρευνα, τις λειτουργίες και την κοινοτική προσέγγιση στην ανώτατη εκπαίδευση

7.2.2 ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: “Labour Market Analysis in the Commerce Sector: which are the key challenges and factors of change?”

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΚΕ 70/3/13779 ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ, Φορέας Χρηματοδότησης IDEA Consult On demand of: EuroCommerce UNI Europa,

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1/7/2016-31/7/2016

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το έργο αναλύει τη δομή και τις τάσεις του τομέα του εμπορίου για να εντοπίσει ευκαιρίες για οικονομική ανάπτυξη και εξέλιξη. Με την αντιμετώπιση αυτών των τομέων, συμβάλλει στη δημιουργία μιας πιο περιεκτικής, δίκαιης και βιώσιμης αγοράς εργασίας στον τομέα του εμπορίου σε όλη την ΕΕ. Ο κύριος στόχος αυτού του έργου είναι να κατανοήσει τον αντίκτυπο των τρεχουσών τάσεων στην απασχόληση και τις εργασιακές ρυθμίσεις στον τομέα του εμπορίου, που περιλαμβάνει το λιανικό εμπόριο, το χονδρικό εμπόριο και το ηλεκτρονικό εμπόριο, σε διάφορα κράτη μέλη της ΕΕ. Αντιμετωπίζει διάφορους SDGs: SDG5 (Ισότητα των Φύλων) εξετάζοντας τις ανισότητες των φύλων στην απασχόληση, SDG10 (Μείωση των Ανισοτήτων) παρέχοντας πληροφορίες για τη μείωση των ανισοτήτων, SDG9

(Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές) προωθώντας την καινοτομία. Ο SDG8 (Αξιοπρεπής Εργασία και Οικονομική Ανάπτυξη) είναι ένας σημαντικός στόχος, προωθώντας τη διαρκή, περιεκτική και βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη και την αξιοπρεπή εργασία για όλους.

7.2.3 ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ: «Εμπόδια και ευκαιρίες για την υιοθέτηση υπηρεσιών συμμετοχικής ψηφιακής επικοινωνίας και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ, Επιστημονική Έρευνα 70/4/9897 ΕΛΚΕ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2009-2011

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το έργο διερευνά ζητήματα υιοθέτησης νέων συμμετοχικών ψηφιακών υπηρεσιών επικοινωνίας και υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Αντιμετωπίζει την ταχεία ανάπτυξη εργαλείων ψηφιακής επικοινωνίας όπως τα κοινωνικά δίκτυα, τα ιστολόγια και το περιεχόμενο που δημιουργείται από τους χρήστες, ενώ επίσης αντιμετωπίζει εμπόδια όπως η ψηφιακή πρόσβαση και η ψηφιακή παιδεία. Το έργο στοχεύει στην ενίσχυση της πολυμερούς και αμφίδρομης επικοινωνίας, που είναι κρίσιμη για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση και τη συμμετοχή. Ευθυγραμμίζεται με αρκετούς SDGs προωθώντας την ψηφιακή παιδεία (SDG4), προωθώντας την καινοτομία (SDG9), μειώνοντας τις ανισότητες (SDG10) και υποστηρίζοντας τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων (SDG16). Το έργο επίσης οργάνωσε μια θεματική συνεδρία, δημοσίευσε άρθρα και κάλεσε για συνεισφορές σε ένα ειδικό τεύχος περιοδικού με θέμα την “Πράσινη Ηλεκτρονική Συμμετοχή”.

7.2.4 ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: «Universal-The Universal Exchange for Pan-European Higher Education»,

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: FP5-IST (Fifth Framework Programme - Information Society Technologies)

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: BIT Büro für Internationale Forschungs- und Technologiekooperation, Austria

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: ΜΑΡΤΙΟΣ 2000 - 31 ΙΟΥΛΙΟΥ 2003

ΕΓΚΡΙΘΕΙΣ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ: € 5.400.585 Συνεισφορά της ΕΕ: € 3.075.815

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Το έργο UNIVERSAL, στο πλαίσιο του Πέμπτου Προγράμματος Πλαισίου για τις Τεχνολογίες της Κοινωνίας της Πληροφορίας, στόχευε στην ενίσχυση της ανώτατης εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη. Ανέπτυξε το EducaNext, μια πλατφόρμα για την ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, και ενσωμάτωσε εργαλεία όπως το Isabel CSCW για διαδικτυακή συνεργασία. Το έργο δημιούργησε καινοτόμα περιβάλλοντα μάθησης, όπως το σύστημα ITCOLE, για την υποστήριξη της συνεργατικής μάθησης. Ένας βασικός στόχος ήταν να καταστεί το λογισμικό ανοιχτού κώδικα και προσβάσιμο στα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Ενσωματώνοντας τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση, το έργο προώθησε τη μετασχηματιστική μάθηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων ΤΠΕ. Ευθυγραμμίστηκε επίσης με τις ευρωπαϊκές πολιτικές προωθώντας την τεχνολογική καινοτομία και τη διεθνή συνεργασία, αντιμετωπίζοντας το ψηφιακό χάσμα και προωθώντας την ψηφιακή ένταξη. Το έργο είχε σημαντικό αντίκτυπο στις εκπαιδευτικές πρακτικές και πολιτικές, δείχνοντας τα οφέλη της βελτιωμένης ψηφιακής πρόσβασης. Το έργο UNIVERSAL ευθυγραμμίζεται με αρκετούς SDG: SDG4 προωθώντας την ποιοτική εκπαίδευση μέσω του EducaNext και του ITCOLE, SDG10 μειώνοντας τις εκπαιδευτικές ανισότητες με λογισμικό ανοιχτού κώδικα, SDG9 προωθώντας την καινοτομία στις εκπαιδευτικές τεχνολογίες, SDG8 ενισχύοντας τις δεξιότητες ΤΠΕ για καλύτερες ευκαιρίες απασχόλησης και οικονομική ανάπτυξη.

7.2.5 ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ: “Πρόβλημα της Επιχειρησιακής Ρευστότητας της Εταιρείας Α.Γ. Πετζετάκης Α.Ε.”,

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς (Κ.Ε.Π.Π.), ΕΛΚΕ

ΕΤΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ: 1994

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Ανδρέας Μερίκας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ: Συμμετοχή στην Ερευνητική Ομάδα

8. Δημοσιευμένο Ερευνητικό Έργο

8.1 Συνέδρια με Κριτές

1. Maria E. Georgakalou, Charoula N. Ntelopoulou, Mary Kagiavi, **“Role-Playing Games and managerial scenarios in module “DEO45 - Business, New Technologies and Entrepreneurship”** in open and distance education in the Hellenic Open University”, υπεβλήθει και είναι υπό κρίση στο International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University 2020, <http://icbe-hou.eap.gr/ocs2020/index.php/index/index/index/index/>, <https://icbe-hou.eap.gr/>
2. Ioannis Pikrammenos, Charoula Ntelopoulou, (2019) **“eMoodleItNow, an integration of eBookItNow with Moodle platform”**, MoodleMoot 2019, Thessaloniki, Greece, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο MoodleMoot 2019, Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών ΕΕΛΛΑΚ, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Α.Π.Θ. και το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Α.Π.Θ. 28-29/11/2019, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
https://www.auth.gr/wp-content/uploads/program_moodlemootgr_19_final.pdf
3. Charoula Ntelopoulou, Ioannis Pikrammenos, Loukas Kopanias, (2019), **“Open eclass platform versus Modle platform”**, MoodleMoot 2019, Thessaloniki, Greece, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο MoodleMoot 2019, Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών ΕΕΛΛΑΚ, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Α.Π.Θ. και το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Α.Π.Θ. 28-29/11/2019, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
https://www.auth.gr/wp-content/uploads/program_moodlemootgr_19_final.pdf
4. Delopoulos Haroula, **“Can ICTs be the key drivers of Growth and employment in the EU-27?”**, International Conference “MORE EU DIGITAL PRODUCTS AND SERVICES TO BOOST ECONOMIC GROWTH”, Economic and Social Council of Greece, organized in cooperation with the European Economic and Social Committee (EESC), in Athens on the 7th of May 2014. https://oke.gr/sites/default/files/news_07_05_14_pr_en.pdf
5. Ioannis Pikrammenos, Charoula Ntelopoulou, (2018) **“Business model for sustainable development of alternative touristic services: case study the**

religious tourism”, 3rd International Conference of Development and Economy (ICODECON) 4-6 May 2018, Kalamata, Greece, Editors: D. Petropoulos & G. Kyriazopoulos, Technological Educational Institute (TEI) of Peloponnese, ISBN 978-618-82146-5-1

6. Haroula Delopoulos, “**e-Participation: An Evaluation of e-Deliberation System of Greece**”, 2011 HSSS 7th. National & International Conference-Professionals Systemics in Action", Hellenic Society for Systemic Studies (HSSS), University of Piraeus, Panteion University of Social Political Sciences, 4-7 May 2011. p6, <https://drive.google.com/file/d/1CRqyYQUQ7E2oPgdarLNFhAXvRjyWBQox/view>
7. Haroula Delopoulos, “**Barriers and Opportunities for the Adoption of e-Governance Services**” Conference «Paris June 2010 International Conference on e-Democracy, e-Government and e-Society, ICDGS'10», Paris, World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET.), 28-30 June 2010.doi.org/10.5281/zenodo.1073311
8. Eleni-Reveka Staiou, Haroula Delopoulos, Dimitris Gouskos, “**Interactive Digital Communication & governance in everyday life**”, in greek, International Conference New Media & Information: Convergences & Divergences, Athens Greece, Department of Communication, Media & Culture, Panteion University of Social Political Sciences, 6-9 May 2009.
9. Haroula Delopoulos, “**Development of a conceptual and methodological framework of management and definition of obstacles and opportunities for the adoption of services of electronic governance**”, EGOV PhD colloquium 2008 on eGovernment and eParticipation”, Torino, Italy, DEMO_net network of excellence, the AIS SIG eGovernment and the IFIP WG 8.5 on Information Systems in the Public Sector, August 31-September 1, 2008. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/85474918/bfm_978-3-540-85204-9_2F1-libre.pdf?1651668427=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DElectronic_Government.pdf&Expires=1767281162&Signature=O~mVNJYqn-nhzFNmopq4ansSyQ15Fn8axnOg7uB~BXf8u1F0-ZGUiYmWzdrp3fin1~jbQ6rpQwtjqc1JK33bT2NONpYlaJjYcWP7Z5SZold-xf3TmIfQpSO58ryIAB0JJ07kQ-s-RLE-KPkPSoa6rm4qPEPcZrTz9wQTkLukbdewcRzJjWmETnOckvk8BT-kT0ohIQOuM9IRYRwd4at4V2R-CsdpUnCNH4WO3cfX79D--X7arz6oTjFjphlScnf2PLx-aHJV CuyL8hlthvpwjiPKlEn-wf-Txsy99bw62cACfzIVNWsrTc44JvaURUoql-fltODYdhuJ47C05-KCA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
10. I. Leventidis, Ntelopoulou X., and B. Siafaka , “**Enrichment of traditional teaching of laboratorial courses, with the use of Asynchronous Platform teleteaching “e-class of National and Kapodistrian University of Athens**”, in Lionarakis, A. (edit.) Proceedings of the 3rd International Conference on Open and Distance Learning, Hellenic Open University, Patra, Vol.B’, pp.332-340, 2005, in Greek.
11. Charoula Ntelopoulou & Ioannis A. Pikrammenos, (2018), “**Actors and Methods Enabling Sustainable Development of Alternative Tourism**” Case Study: the Religious Tourism, 5th International Conference on Heritage Management, 21-23/9/2018, Greece.

https://ayla.culture.gr/wp-content/uploads/2018/09/5th-HerMa_Final-Programme.pdf

12. Charoula Ntelopoulou, Anastasia Ntavou, **“E-commerce and the Impact on Labour. How Greece can ride the wave”**, σε εξέλιξη

8.2 Περιοδικά με Κριτές

13. Ioannis Pikrammenos, Charoula Ntelopoulou, (2018) **“Business model for sustainable development of alternative touristic services: case study the religious tourism,”** Business & Entrepreneurship Journal, 2018, vol. 7, issue 2, https://econpapers.repec.org/article/sptbusent/v_3a7_3ay_3a2018_3ai_3a2_3af_3a7_5f2_5f2.htm
14. Haroula N. Delopoulos , **“ A usability evaluation of e-government services: the case of e-deliberation service of Greece”** , Int. J. of Electronic Governance, 2015 Vol.7, No.2, pp.93 – 112, <http://www.inderscienceonline.com/doi/pdf/10.1504/IJEG.2015.069499>
15. Haroula Delopoulos, **“Barriers and Opportunities for the Adoption of e-Governance Services,”** World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Economics and Management Engineering, Vol:4, No:6, 2010, <https://publications.waset.org/9725/barriers-and-opportunities-for-the-adoption-of-e-governance-services> ISNI:0000000091950263
16. Haroula Delopoulos, The ePractice Journal, **«Objectives and Barriers of Implementation of eGovernment: From Lisbon Strategy to Digital Agenda 2020”**, «Digital Strategies for Government and Business», Volume 17, September 2012. <https://joinup.ec.europa.eu/sites/default/files/16/b2/39/ePractice%20Journal-Vol.%2017-September%202012.pdf>
17. Haroula N. Delopoulos, Yiannis C. Bassiakos, **“Predominant Barriers/Opportunities of e-Government services Use in EU-27+ following UTAUT-PBO model”**, σε εξέλιξη

8.3 Κεφάλαια σε Βιβλίο με Κριτές

18. Haroula Delopoulos, **“Evaluation and Metrics of E-Government: From eEurope 2002 to Digital Agenda 2020”**, IGI GLOBAL, 14th Bookchapter of **“Developing E-Government Projects: Frameworks and Methodologies”**, Section 4 E-Government Projects: Review and Assessment, edited by Zaigham Mahmood University of Derby, UK. A volume in the Advances in Electronic Government, Digital Divide, and Regional Development (AEGDDRD) Book Series, Published in the United States of America by Information Science Reference (an imprint of IGI Global), ISSN: 23126-9103, Release Date: June, 2013. <http://www.igi-global.com/book/developing-government-projects/74375> and 18th Bookchapter in **“Public Affairs and Administration: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications”** (4 Volumes), Information Resources

19. National and Kapodistrian University of Athens, Department of Informatics and Telecommunications, **“Abstracts of Doctoral Dissertations”**, The Committee of Research and Development A. Eleftheriadis, M. Koubarakis, E. Manolakos (Chair), T.Theoharis, ISSN:1791-7948, 2015, Volume 10, <http://cgi.di.uoa.gr/~phdsbook/en/tomoi.shtml>

8.4. Κριτής - Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων Περιοδικών

1. **Reviewer in 4th MEDITERRANEAN CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS Conference Theme: " Information Society Research, Education, Policy and Practice in the Mediterranean Region"**, Department of Management Science & Technology, Athens University of Economics and Business, 25-27 September 2009, <http://www.mcis2009.org/>
2. As a referee of the **“International Journal of Electronic Governance (IJEG),”** **Editor-in-Chief** Professor Dimitris Gouscos, <https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijeg>
3. As a referee of **“International Journal of Education and Information Technology”**, American Institute of Science, PublicScienceFramework, <http://www.publicscienceframework.org/journal/allissues/ijeit.html?issueId=70390103>
4. **HICSS-49 CfR & CfP, E-Government Track, the 49th Hawaii International Conference on System Sciences**, <http://www.hicss.org/>
5. Reviewer for the **“International Journal of Information Systems in the Service Sector (IJISSS),”** <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-information-systems-service/1099>
6. Reviewer for the Journal **“Electronic Commerce Research and Applications,”** Elsevier, <https://www.journals.elsevier.com/electronic-commerce-research-and-applications>
7. Reviewer for the **“3rd World Summit on the Knowledge Society WSKS 2010,”** International Scientific Council for the Knowledge Society, and supported by the Open Research Society, <http://www.open-knowledge-society.org/pc.htm>
8. Reviewer Committee of the **CEDEM17 Conference for eDemocracy and Open Government**, 17-19 May 2017, Daube University Krems, Austria, Editors: Peter Parycek, Noella Edelmann, www.donau-uni.ac.at/cedem, technically co-sponsored by IEEE Computer Society, Publisher Donau Universitat Krems, <https://door.donau-uni.ac.at/api/object/o:2237/preview?lang=en>
9. **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του ετήσιου Διεθνούς Συνεδρίου “MOODLEMOOT”, εκπροσωπώντας το Εργαστήριο Πολιτικής Οικονομίας**

της Βιώσιμης Ανάπτυξης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ΕΚΠΑ,
<https://moodlemoot.ellak.gr/organotiki-epitropi/>

“**MoodleMoot 2023**”, Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών σε συνεργασία με την Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του ΕΜΠ και φορείς εκπαίδευσης και ανάπτυξης,

“**MoodleMoot 2022**”, 16 και 17 Δεκεμβρίου 2022 εξ ολοκλήρου διαδικτυακά.

“**MoodleMoot 2021**”, 26 και 27 Νοεμβρίου 2021 εξ ολοκλήρου διαδικτυακά. Συνδιοργανωτές ο Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών (ΕΕΛΛΑΚ) και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).

“**MoodleMoot Greece-Cyprus 2020**”, διαδικτυακά 27 & 28 Νοεμβρίου 2020 στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

“**MoodleMoot 2019**”, Οργανισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών ΕΕΛΛΑΚ, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Α.Π.Θ. και το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Α.Π.Θ. 28-29/11/2019, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

8.5 Συγγραφή Βιβλίων

2006, Χαρούλα Ντελοπούλου, Ιωάννης Λεβεντίδης, Βασιλική Σιαφάκα, «**ΒΑΣΕΙΣ και ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**», ISBN: 978-960-931699, 151 σελίδες

Το βιβλίο έχει διανεμηθεί επί σειρά ετών είτε ως έντυπο σύγγραμμα μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ <https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:7719/0>, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7719, είτε δωρεάν σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης «eclass» <https://eclass.uoa.gr/main/portfolio.php> στα πλαίσια του ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Διανεμήθηκε ως σύγγραμμα μέσω ΕΥΔΟΞΟΣ το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 στο ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ στο Μάθημα [B.203]: ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΣΤΟΝ ΗΧΟ, <https://service.eudoxus.gr/public/departments/courses/2226/2010>

Το υλικό συνοδεύεται από συνοδευτικά ηλεκτρονικά αρχεία (λογισμικό), παραδειγμάτων πάνω στην ύλη κάθε άσκησης, από βοηθητικά αρχεία πινάκων και παραρτημάτων, καθώς και ασκήσεις αυτοαξιολόγησης πάνω στην ύλη, τα οποία και αποτελούν το εκπαιδευτικό λογισμικό, [τα οποία έχουν κατασκευαστεί από το λογισμικό σχεσιακών βάσεων της Microsoft access].

Το βιβλίο αποτελείται από δύο τεύχη: «Οδηγός Ασκήσεων για την SQL, Μια σειρά παραδειγμάτων, «Τεύχος Α'», 52 σελ., με παραδείγματα σε SQL και «Τεύχος Β'», 97 σελ., «Οδηγός εκμάθησης της Microsoft Access», με ασκήσεις-παραδείγματα για την εκμάθηση των βασικών εργαλείων και πώς γίνεται η διαχείριση των οντοτήτων σε μια σχεσιακή βάση δεδομένων.

Τα ανωτέρω τεύχη Α, Β ακολουθούν τις αρχές της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και έχουν ως στόχο τον εμπλουτισμό της παραδοσιακής διδασκαλίας, αλλά μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως οδηγοί αυτοδιδασκαλίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ως εγχειρίδιο εκμάθησης, εξάσκησης και ως οδηγός αυτοδιδασκαλίας. Στο κάθε κεφάλαιο έχουν προσδιοριστεί τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Για

το κάθε παράδειγμα που εμπεριέχεται και στα δύο τεύχη, έχουν οριστεί οι εκπαιδευτικοί στόχοι της άσκησης, επεξηγούνται οι βασικές έννοιες. Το υλικό έχει σχεδιαστεί ώστε να δίνει την δυνατότητα στον αναγνώστη να αλληλεπιδράσει σε ανεξάρτητο χρόνο και τόπο.

9. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού & κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού

1/7/2014-31-8-2014. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού των ενότητων με τίτλο:
- «Strategic Management Information System I”,
«Strategic Management Information System II”,
Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
Διδακτική ενότητα I, σελ 79.
Διδακτική ενότητα II, σελ 69, [σύνολο σελίδων 148],
ΚΑ ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ, Επιστημονικός Υπεύθυνος Παναγιώτης Πετράκης
Το υλικό αναπτύχθηκε με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων εξ απόστασεως εκπαίδευσης.

Πρόγραμμα: BM001-BUSINESS MANAGEMENT: BUSINESS INFORMATION SYSTEMS

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 1: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ I,

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ, ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ 1. ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ, ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ 2. ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΣΕ ΕΝΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ, ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ 3. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΝΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ, ΣΥΝΟΨΗ, ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 2: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ II,

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ, ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ 1. ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΣΥΑ, ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ 2. ΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (ΣΥΑ), ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ 3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (ΣΥΑ) - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΥΑ, ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ MANATZER, ΣΥΝΟΨΗ, ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1/4/2008-30/6/2008 α) Σχεδίαση, Ανάπτυξη και υλοποίηση δυναμικού διαδικτυακού περιβάλλοντος διεπαφής μέσω του οποίου δίνεται η

δυνατότητα πρόσβασης σε βάσεις με ασκήσεις για τον εμπλουτισμό του μαθήματος «Βάσεις και Διαχείριση Δεδομένων» και σχεδίαση ανάπτυξη υλοποίηση των βάσεων δεδομένων-ασκήσεων.

β) Κατασκευή εκπαιδευτικού υλικού σημειώσεις για τα σεμινάρια πληροφορικής.

Επιστημονική έρευνα ΚΑ 70/3/6923 Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας (ΕΛΚΕ) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Επιστημονικός Υπεύθυνος Δημήτρης Καινούργιος

1/5/2007-31/5/2007, *Δημιουργία λογισμικού ηλεκτρονικής εξέτασης* στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος «Βάσεις και Διαχείριση Δεδομένων» Επιστημονική έρευνα ΚΑ 70/3/6923 Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας (ΕΛΚΕ) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Επιστημονικός Υπεύθυνος Δημήτρης Καινούργιος

9/5/2005-31/7/2005 **Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή για τη βάση δεδομένων Microsoft Access**

Επιστημονική έρευνα ΚΑ 70/3/6923 Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας (ΕΛΚΕ) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Επιστημονικός Υπεύθυνος Ιωάννης Δημητρίου

9/5/2005-30/6/2005 Συγγραφή σημειώσεων στις Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων, Επιστημονική έρευνα και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού που συνοδεύει τις ασκήσεις και τα παραδείγματα του βιβλίου των Χ. Ντελοπούλου, Ι. Λεβεντίδη, Βασιλική Σιαφάκα, «*ΒΑΣΕΙΣ και ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ*», ΚΑ 70/3/6923 Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας (ΕΛΚΕ) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1/7/2003-31/8/3004. Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με μεθόδους εκ αποστάσεως εκπαίδευσης με αντικείμενο εργασίας ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού

1994, Χ. Ντελοπούλου, Σημειώσεις στο Μάθημα «*Μηχανογραφημένη Λογιστική*», Ειδικός Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου» ΙΕΚ Δυτικής Αττικής, το οποίο διανεμήθηκε στους σπουδαστές του ΙΕΚ

10. Καθοδήγηση, εκπαίδευση, συμβουλευτική εξ αποστάσεως

2015-2020 Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Οικονομικών Μονάδων», Θεματική Ενότητα: Λογιστική Πληροφόρηση για Διοικητικά Στελέχη: μάθημα «Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα- Μηχανογραφημένη Λογιστική», του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ακολουθείται η Μικτή Εκπαιδευτική Διαδικασία (δια ζώσης & εξ αποστάσεως διδασκαλία).
<https://eclass.uoa.gr/courses/ECON377/>

2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020, (Χειμερινό εξάμηνο). Αυτοδύναμη διδασκαλία του Εργαστηριακού Μαθήματος: «Στρατηγική και Υλοποίηση Ηλεκτρονικού Εμπορίου» στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής», του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών . Η δια ζώσης διδασκαλία εμπλουτίζεται με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, <https://eclass.uoa.gr/courses/ECON532/>

2004-σήμερα αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος ελεύθερης επιλογής «Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση» (πρώην σεμινάριο, πρώην μάθημα δεξιοτήτων) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η δια ζώσης διδασκαλία εμπλουτίζεται με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης <https://eclass.uoa.gr/courses/ECON110/>

2004-σήμερα αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος ελεύθερης επιλογής «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν» (πρώην σεμινάριο, πρώην μάθημα δεξιοτήτων), του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η δια ζώσης διδασκαλία εμπλουτίζεται με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, <https://eclass.uoa.gr/courses/ECON119/>

2001-2016 αυτοδύναμη διδασκαλία του εργαστηρίου του μαθήματος «Βάσεις και Διαχείριση Δεδομένων», του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η δια ζώσης διδασκαλία εμπλουτίζεται με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, <https://eclass.uoa.gr/courses/ECON105/>

2017-2018 Παροχή Συμβουλών και Καθοδήγηση των φοιτητών δια ζώσης και εξ αποστάσεως με την χρήση των εργαλείων wiki, forums και chat τα οποία παρέχονται ως εργαλεία μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο μάθημα δεξιοτήτων «Πρακτική Άσκηση» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του

11. Επαγγελματικό Έργο

Η κα Χαρούλα Ντελοπούλου είναι μέλος του *Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών* από το 1995 έως και σήμερα. Το γνωστικό της αντικείμενο είναι «*ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ για την ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ και τη ΔΙΟΙΚΗΣΗ*», ΦΕΚ 715, 1/3/ 2019, Τεύχ Β. Επιπλέον του διδακτικού έργου, έχει προσφέρει και το παρακάτω έργο:

11.1 Οργάνωση Εργαστηρίων Πληροφορικής

1995-2010 Υπεύθυνη Οργάνωσης και Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας “Οργάνωσης και Λειτουργίας του Εργαστηρίου Πληροφορικής της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (πρώην Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Εργαστήριο αυτό παρέχει την πληροφορική εκπαίδευση και επιμόρφωση των φοιτητών της Σχολής [3 αίθουσες η/υ, χωρητικότητας 65 θέσεων εργασίας η/υ, δομημένη καλωδίωση]. Το Εργαστήριο Πληροφορικής λειτουργεί υπό την ευθύνη του Τομέα Μαθηματικών και Πληροφορικής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Το εργαστήριο από την ίδρυσή του (1990) έως το 2000 έχει εκπαιδεύσει περισσότερους από 20000 φοιτητές (έως το έτος 2000 εκπαιδεύει και φοιτητές της Σχολής ΝΟΠΕ, ενώ έως το έτος 2004 και φοιτητές του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης) [3 αίθουσες η/υ, χωρητικότητας 65 θέσεων εργασίας] .

2010-2017 Υπεύθυνη Οργάνωσης και Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας “Οργάνωσης και Λειτουργίας του Εργαστηρίου Πληροφορικής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Εργαστήριο Πληροφορικής λειτουργεί στα πλαίσια του Τομέα Μαθηματικών και Πληροφορικής. Επικουρεί το εκπαιδευτικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που χρειάζονται υπολογιστική στήριξη και παρέχει επιμορφωτικά σεμινάρια χειρισμού υπολογιστών, εφαρμογών πληροφορικής, προγραμματισμού και διαδικτυακών εφαρμογών. Τμήματος διαθέτει 4 αίθουσες με υπολογιστές, τρεις αίθουσες για μαθήματα και μία αίθουσα συσκέψεων καθώς και 4 βιντεοπροβολείς και 4 διαδραστικούς βιντεοπροβολείς.

2007 Μέλος της “Ομάδας Εργασίας για την Σχεδίαση και υλοποίηση, εγκατάσταση του νέου Εργαστηρίου Πληροφορικής στην Ευριπίδου 14”, [29 δικτυωμένων υπολογιστών]

2010-2011 Μέλος της “Ομάδα Εργασίας για την Σχεδίαση και υλοποίηση, εγκατάσταση του νέου Εργαστηρίου Πληροφορικής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στο Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών, Σόλωνος», σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Καθηγητή κ. Δημητρίου και τον Κοσμήτορα Καθηγητή κ. Δονάτο, στο ανακαινισμένο μέγαρο Θετικών Επιστημών. [45 δικτυωμένων θέσεων εργασίας η/ν, 1 εξυπηρετή δικτύου, 3 εργαστηριακές αίθουσες]

1995-2017 Μέλος της “Ομάδας Εργασίας για την Κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας των εργαστηρίων πληροφορικής”

11.2 Σχεδίαση, Ανασχεδίαση και Ανάπτυξη Δικτυακών Τόπων

Αυγ 2025- σήμερα, Μέλος της Επιτροπής Σχεδίασης και Ανασχεδίασης του Δικτυακού Τόπου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ως έργο έχει την παρακολούθηση και τον συντονισμό του σχεδιασμού και του ανασχεδιασμού του δικτυακού τόπου (στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ) <https://www.econ.uoa.gr/> .

2010-2011 Μέλος της “Ομάδας Εργασίας Σχεδίασης της νέας ιστοσελίδας του Τμήματος, www.econ.uoa.gr», με τη χρήση του open-source Web content management system-TYPO3 σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Καθηγητή κ. Δημητρίου.

2017- 2022 Σχεδίαση και συντήρηση της ιστοσελίδας της πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών www.praktiki.econ.uoa.gr, με τη χρήση του open-source Web content management system-TYPO3

11.3 Σύνταξη Προτάσεων για Χρηματοδότηση

2010, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Χ. Ντελοπούλου και συντάξασα της πρότασης ύψους 454.878,37 ευρώ στην «Ανοικτή πρόσκληση υποβολής προτάσεων στο ΠΕΠ Αττική 2007 - 2013 "Υποδομές Εκπαίδευσης", για την αναβάθμιση των υποδομών πληροφορικής του Εργαστηρίου Πληροφορικής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών». Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρόεδρος Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Καθηγητής κ. Ι. Δημητρίου.

Εγκρίθηκε το ποσό των 439.623,53 για την αγορά ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ τα οποία υποστηρίζουν την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη) και εμπλουτίζουν την παραδοσιακή διδασκαλία (blended learning):

- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ και ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ από ΕΝΤΥΠΟ,
- ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ και ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΦΟΡΗΤΑ ΧΕΙΡΙΣΤΗΡΙΑ και με ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ ΓΡΑΦΗΣ,
- ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ,
- ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ-LEARNING MANAGEMENT SYSTEM και AUTHORIZING TOOL,
- ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ E-LEARNING ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ με συγχρονισμό video, εικόνας, ήχου, με plug in powerpoint, quizzes, assessment, surveys, embedded video για ασύγχρονη τηλεκπαίδευση
- 97 η/υ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ και ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
- ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΜΟΝΙΜΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ-ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΗΜΑΝΣΗ,
- Σταθερούς και φορητούς Διαδραστικούς Προβολείς, οπτικοποιητές αντικειμένων
- Επέκταση υπάρχουσών σταθμών σε σταθμούς ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΗΣ και ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ- concurrent άδειες

11.4 Συμμετοχή στην Ομάδα Εργασίας για την Κατάρτιση Προϋπολογισμού ΤΟΕ ΕΚΠΑ

2016-2017 Μέλος της Ομάδας Έργου για την κατάρτιση των Πακέτων Εργασίας και των αντίστοιχων Δράσεων που αφορούν τον Προϋπολογισμό του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρόεδρος Καθηγητής κ. Νικόλαος Ηρειώτης

- Πακέτο Εργασίας 1 (ΠΕ 1) - *Ανάπτυξη της Έρευνας του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών*
- Πακέτο Εργασίας 2 (ΠΕ2) - *Βελτίωση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας*
- Πακέτο Εργασίας 3 (ΠΕ3) - *Βελτίωση της Λειτουργίας του Τμήματος-Εξωστρέφεια*

11.5 Σύνταξη, Επιμέλεια Εκθέσεων, Απολογισμών

2018-2019 «Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης Εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης» από την κ. Χ. Ντελοπούλου, Επιστημονική Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

- 2017-2021 «*Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης Εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης*» από την κ. Χ. Ντελοπούλου, Επιστημονική Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.
- 2016 «*Επιστημονικός Απολογισμός της Έρευνας των Μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (Τ.Ο.Ε.) (Ε.Λ.Κ.Ε. 2014-2015), Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Σχολή Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών*», Επιμέλεια: Γ.Κ. Πεντζαρόπουλος, Καθηγητής Πληροφορικής, Τ.Ο.Ε. Γ. Κολατσός, Μέλος Γραμματείας, Τ.Ο.Ε. Χ. Ντελοπούλου, Ε.Δι.Π. Τομέα VI, Τ.Ο.Ε., Αθήνα, Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρόεδρος Καθηγητής κ. Νικόλαος Ηρειώτης.
- 2009 «*Συνοπτική Έκθεση Πεπραγμένων για την περίοδο 2000-2009 του Εργαστηρίου Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών της Σχολής Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (Ν.Ο.Π.Ε.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών*», Διευθυντής Εργαστηρίου Κ. Δημητρίου, Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, Συντάξασα Χ. Ντελοπούλου, Αθήνα.
- 2001 «*Έκθεση επί της Χρήσης του Εργαστηρίου Πληροφορικής της Σχολής Νομικών Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για την Περίοδο Απριλίου 1990 - Δεκεμβρίου 2000*», Ι. Κ. Δημητρίου, Αν. Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Διευθυντής και Επιστημονικός Υπεύθυνος Εργαστηρίου, Επιμέλεια Έκθεσης ΙΚΔ & Χ. Ντελοπούλου Ε.Δ.Τ.Π. ΤΟΕ Αθήνα.

11.6 Επιστημονική Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης

2017- 2022 Επιστημονική Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Συμμετοχή στο Πακέτο Εργασίας και παραδοτέο: ΠΕ 3: Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ακαδ. ετών 2018-19 έως 2021-22.

11.7 Διοργάνωση Συμβουλευτικών Ημερίδων και Σεμιναρίων Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας

2017-2022 Υπεύθυνη και Συντονίστρια Ημερίδων και Εργαστηρίων Ενημέρωσης και γνωριμίας επιχειρήσεων ανά οικονομικό κλάδο. Συμβουλευτική καθώς και καθοδήγηση των φοιτητών του Τμήματος Οικονομικής Επιστημής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους στην αγορά εργασίας

ΗΜΕΡΙΔΕΣ

2018 - 2022 Ημερίδα Ενημέρωσης και Διάχυσης για την Πρακτική Άσκηση *«Μοιράζομαι την εμπειρία μου»*, κάθε εαρινό εξάμηνο

2018 - 2022 Ημερίδες Ενημέρωσης με προσκεκλημένους Υπεύθυνους των Τμημάτων Ανθρώπινου Δυναμικού των Επιχειρήσεων/Φορέων Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης, κάθε χειμερινό εξάμηνο

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ-WORKSHOPS

2017 - 2022 *«Σύνταξη Βιογραφικού»*, κάθε χειμερινό εξάμηνο

2019 - 2022 Βιωματικό εργαστήριο με τίτλο *«Συνέντευξη και χρήση κατάλληλης γλώσσας του σώματος για την εύρεση εργασίας»* σε συνεργασία με την Θεατρολόγο-Ηθοποιό κ. Λάουρα Ασημακοπούλου, κάθε χειμερινό εξάμηνο

11.8 Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος Πρακτικής Άσκησης ΤΟΕ ΕΚΠΑ

2017- 2022 Μέλος της “Ομάδας Εργασίας για την Σχεδίαση ανάπτυξη και συντήρηση πληροφοριακού συστήματος για την **Ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων και διαχείριση εντύπων της πρακτικής άσκησης**”, <https://praktoe.zabenia.com/login/>

11.9 Βοηθός Σύνταξης Επιστημονικού Περιοδικού “ΣΠΟΥΔΑΙ”

1989-1995, Ειδικό Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό (Ε.Δ.Τ.Π.-Κλάδος Πρώην Παρασκευαστών) Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Πειραιώς. *Βοηθός του Διευθυντή Σύνταξης της έγκυρης τριμηνιαίας επιστημονικής εκδόσεως “Σπουδαί” του Πανεπιστημίου Πειραιώς.* Αντικείμενο-Θέματα περιοδικού : Το περιεχόμενο του περιοδικού εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης, της Διοίκησης των Επιχειρήσεων, της Στατιστικής, της Επιχειρησιακής Έρευνας, της Ασφαλιστικής και της Χρηματοοικονομικής Επιστήμης. Στα πλαίσια εργασίας μου στο περιοδικό αυτοματοποίησα τις λειτουργίες έκδοσης του περιοδικού με την χρήση βάσης δεδομένων, είχε άμεση συνεργασία με το board των κριτών και την διαδικασία κρίσης των άρθρων. Επίσης συνέδεσα το περιοδικό σε on line σύνδεση με τον Διαθέτη “Ερμή” του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης. Επίσης συντέλεσα καθοριστικά στην ολοκλήρωση διαδικασιών για την αποδοχή του Περιοδικού Σπουδαί στο classification του Journal of Economic Literature (JEL).

12. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών ΤΟΕ ΕΚΠΑ

2017 - 2022 Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

13. Μέλος Επιτροπών Διενέργειας Διαγωνισμού, Παραλαβής, Σύνταξη Τεχνικών Προδιαγραφών

2013, Μέλος της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού & Αξιολόγησης Προσφορών (ΕΔΔΑΠ-ΑΔ) του Διεθνούς Ανοικτού Διαγωνισμού με τη Χρήση ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΛΕΙΣΤΗΡΙΑΣΜΟΥ της υπ’αριθμ 6029/15-5-2013 διακήρυξης για το υποέργο 2: **Μηχανογράφηση Ληξιαρχείων**", με ΚΩΔΙΚΟ ΟΠΣ: 270966, του ΕΠ "Ψηφιακή Σύγκλιση". Προϋπολογισμός Έργου 1.355.460,00 ευρώ περιλαμβανομένου ΦΠΑ χωρίς δικαίωμα προαίρεσης, Προϋπολογισμός Έργου 2.683.810,80 ευρώ περιλαμβανομένου ΦΠΑ με δικαίωμα προαίρεσης, ΑΔΑ: ΒΛ41469Η4Σ-2ΞΞ.

2015 Σύνταξη μέρους των τεχνικών προδιαγραφών και τευχών δημοπράτησης-πίνακες συμμόρφωσης σχετικά με την χρηματοδότηση του ΠΕΠ ΑΤΤΙΚΗΣ 2007-2013, ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ 5/2015» στο «**Διεθνές Ανοικτό ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ Προμήθειας πληροφοριακού εξοπλισμού για τις ανάγκες του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**»,

14. Μέλος Επιτροπών Πιστοποίησης

1994-1998 Μέλος των Επιτροπών Πιστοποίησης του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), σύμφωνα με τις διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας, για την πιστοποίηση: Ειδικών Φοροτεχνικού Γραφείου, Ειδικός Διοίκησης Οικονομίας, Ειδικού Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου, Ειδικών multimedia, Ειδικών προγραμματιστών Η/Υ.

15. Συμμετοχή στον Σχεδιασμό και τον Προγραμματισμό των Δράσεων και Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

15.1 Ανοιχτή Διακυβέρνηση και Ανοιχτή Συμμετοχή και Δράσεις Ηλεκτρονικής Δημοκρατίας

2009 Συμμετοχή στον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό των Πράξεων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Ανοιχτής Διακυβέρνησης και Ανοιχτής Συμμετοχής. Συν-Συντονίστρια της Ομάδας Γενικών Πολιτικών Προτάσεων για τη Διαφάνεια και την Ανοιχτή Διακυβέρνηση (Open-Gov), Ομάδα για τη Διαφάνεια, Πανελλήνιο Σοσιαλιστικό Κίνημα (ΠΑΣΟΚ) Εθελοντές Διαδικτύου. <http://ethelontes.pasok.gr/diafaneia>.

2009 Μέλος της ομάδας συν-σχεδιασμού για την υλοποίηση και την επίδειξη ενός πρωτότυπου ιστότοπου για τη Διαφάνεια, σε συνεργασία με την Ομάδα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Γραφείου του τ. Πρωθυπουργού Γεωργίου Α. Παπανδρέου. Αυτή η προσπάθεια οδήγησε στην ανάπτυξη της πρώτης υπηρεσίας ανοιχτής διακυβέρνησης και ηλεκτρονικής δημοκρατίας στην Ελλάδα, που ονομάζεται “Διαύγεια”, <https://diavgeia.gov.gr/>. Αναλυτικότερα:

- Συμμετοχή στα κείμενα προτάσεων προς την Εθνική Επιτροπή Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ και τους αρμόδιους φορείς για την επιχειρησιακή υλοποίηση της Κεντρικής Μονάδας και των μονάδων υλοποίησης και διαβούλευσης ανά Υπουργείο.
- Σύνταξη πρότασης “On line Ideas and Think tank with the use of Structured Dialogue”. Σχεδιασμός και ουσιαστικές θεσμικές μεταρρυθμίσεις για τη διάχυση και χρήση εργαλείων υλοποίησης από τους πολίτες. Πρόταση της Ομάδας Γενικών Πολιτικών Προτάσεων <http://ethelontes.pasok.gr/diafaneia/?p=112>
- Καταγραφή τεχνικών και λειτουργικών προβλημάτων στη διαχείριση εργαλείων δημόσιας διαβούλευσης. Σύνθεση προτάσεων στρατηγικού σχεδιασμού με στόχο την υλοποίηση ηλεκτρονικών

υπηρεσιών διαβούλευσης που θα χρησιμοποιούνται και θα αξιοποιούνται από όλους τους πολίτες.

- Συμβολή στη μελέτη και την ανάδειξη των βέλτιστων πρακτικών υπηρεσιών e-Gov από τη διεθνή βιβλιογραφία και πρακτική.
- Εντοπισμός καλών παραδειγμάτων ηλεκτρονικών υπηρεσιών διακυβέρνησης και προσπάθεια ενσωμάτωσής τους στην ελληνική πραγματικότητα.
- Συμμετοχή στην υλοποίηση και τον προγραμματισμό της επαφής και της διαχείρισης (συντονισμός) της ιστοσελίδας των εθελοντών, με στόχο τη δημιουργία μιας δεξαμενής συγκεκριμένων προτάσεων και ιδεών με τη χρήση εργαλείων WEB 2.0 όπως το WordPress. Καταχώρηση σχολίων και ανάπτυξη συγκεκριμένης μεθοδολογίας καταχώρισης.

2009 Συν-Συντονίστρια της πρώτης δημόσιας υπηρεσίας ηλεκτρονικής διαβούλευσης με τη συμμετοχή Ελλήνων πολιτών, που οργανώθηκε από το Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, σε συνεργασία με την Ομάδα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Γραφείο Πρωθυπουργού (*Επόπτης κ. Θ. Καρούνος - Σύμβουλος Πρωθυπουργού Γεωργίου Παπανδρέου*). Καταγραφή και αντιμετώπιση διοικητικών, τεχνικών και θεσμικών δυσκολιών και διαμόρφωση λύσεων. Καταχώριση και ταξινόμηση σχολίων, προτείνοντας την ανάπτυξη συγκεκριμένης μεθοδολογίας καταχώρισης σχολίων, <http://www.opengov.gr/ypes.gr>

2007-2008 Επιστημονική Υπεύθυνη της ερευνητικής ομάδας της Μη Κυβερνητικής Οργάνωσης “access2democracy,” με στόχο τη διερεύνηση θεμάτων ηλεκτρονικής δημοκρατίας (e-democracy) και της συμμετοχής των πολιτών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Συλλογή δεδομένων για τις υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και τη συμμετοχή των πολιτών. Ανασχεδιασμός της διεπαφής της ιστοσελίδας της οργάνωσης. Συλλογή διεθνούς και εγχώριας βιβλιογραφίας για θέματα ηλεκτρονικής δημοκρατίας και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Το “Access2Democracy” (a2d) ήταν μια μη κερδοσκοπική ΜΚΟ που στόχευε στην προώθηση των αρχών και της πρακτικής της συμμετοχικής ηλεκτρονικής δημοκρατίας παγκοσμίως μέσω καινοτόμων χρήσεων των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

16. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ - ΕΘΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

2024 έως σήμερα μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του “The European DIGITAL SME Alliance”, το οποίο είναι το μεγαλύτερο δίκτυο μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Ευρώπη, εκπροσωπώντας πάνω από 45.000 εταιρείες. Αυτή η συμμαχία είναι μια κοινή προσπάθεια 30 εθνικών και περιφερειακών ενώσεων

Μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ΜΜΕ) από κράτη μέλη της ΕΕ και γειτονικές χώρες, που συνεργάζονται για να θέσουν τις ψηφιακές ΜΜΕ στο επίκεντρο της ευρωπαϊκής ατζέντας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, <https://www.digitalsme.eu/digital-sme-scientific-committee/>

2024 **Μέλος της Ειδικής Επιτροπής Εμπειρογνομόνων του “Digital4Sustainability”**: Το “Digital4Sustainability” είναι ένα έργο που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+. Η αποστολή του είναι να αναπτύξει και να υλοποιήσει καινοτόμα προγράμματα εκπαίδευσης που παρέχουν στους επαγγελματίες και τις επιχειρήσεις τις δεξιότητες και τις γνώσεις που χρειάζονται για να ευδοκιμήσουν σε ένα ταχέως εξελισσόμενο τοπίο όπου η ψηφιακή τεχνολογία και η βιωσιμότητα διασταυρώνονται. Το έργο στοχεύει στη διαμόρφωση ενός βιώσιμου ψηφιακού μέλλοντος και στην ενδυνάμωση των επαγγελματιών με ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες για ανθεκτική μακροπρόθεσμη ανάπτυξη.

2024 **Μέλος των Ομάδων Εργασίας του “one6G”**:

- Ομάδα Εργασίας 1: Χρήσεις, Δείκτες Απόδοσης (KPIs) και μελλοντικά σενάρια αγοράς και επιχειρήσεων
- Ομάδα Εργασίας 2: Υποστηρικτικές τεχνολογίες και αρχιτεκτονική συστημάτων.

Ο Οργανισμός one6G οραματίζεται ένα μέλλον όπου οι τεχνολογίες και οι λύσεις 6G θα επιτρέψουν την απελευθέρωση του δυναμικού της έξυπνης συνδεσιμότητας για μια ασφαλή, ανθεκτική και βιώσιμη ανάπτυξη της οικονομίας και της κοινωνίας μας

17. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΛΑΓΙΑΡΙΣΜΟΥ

2024 *Μέλος της Επιτροπής Ελέγχου Πλαγιαρισμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για τον Έλεγχο εργασιών για τον εντοπισμό πλαγιαρισμού στη Θεματική Ενότητα ΔΕΟ 45*

18. Συμμετοχή σε Ομάδες Εργασίας, Ευρωπαϊκές Ενώσεις και Οργανισμούς

17.1 Συμμετοχή σε Ομάδες Εργασίας

Συμμετοχή στο *Ebusinessforum* (<http://www.ebusinessforum.gr>), ο οποίος είναι ένας μόνιμος μηχανισμός διαβούλευσης της Πολιτείας με την επιχειρηματική και ακαδημαϊκή κοινότητα με σκοπό την επεξεργασία θέσεων και προτάσεων που προάγουν την ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα, καθώς και τη διάδοση του ηλεκτρονικού επιχειρείν στις ελληνικές επιχειρήσεις.

2005, Ομάδα εργασίας H1 – «*Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες και Εφαρμογές στη Ναυτιλία: Ισχύουσα Κατάσταση και Προοπτικές*» υπό την αιγίδα του Υπουργείου Ανάπτυξης Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κοινωνία της Πληροφορίας, <http://www.ebusinessforum.gr>

2004, ομάδα εργασίας ΣΤ-5 «*Το παρόν και το μέλλον των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του κράτους προς τις επιχειρήσεις (Government to Business) στην Ελλάδα*», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Ανάπτυξης Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κοινωνία της Πληροφορίας, <http://www.ebusinessforum.gr>

2004, Ομάδα εργασίας ΣΤ-5 «*Ηλεκτρονικός χώρος εργασίας*» υπό την αιγίδα του Υπουργείου Ανάπτυξης Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κοινωνία της Πληροφορίας, <http://www.ebusinessforum.gr>

2005, «*Ανοικτό Φόρουμ 05 για την Ανταγωνιστικότητα και την Ανάπτυξη*», Σύνδεσμος Ελλήνων Βιομηχανιών

19. Ετεροαναφορές

2006

1. M. Kalogiannakis, K. Vasillakis, G. Liodakis, M. Psarros, "Approaches for the exploitation of the e-class platform in tertiary education in Greece", International Conference on Telecommunications & Multimedia (TEMU), Ηράκλειο, 5-7 Ιουλίου 2006, σε CD με τα πρακτικά του συνεδρίου (ISBN: 960-88785-2-7), http://www.researchgate.net/publication/229036060_Approaches_for_the_exploitation_of_the_e-class_platform_in_tertiary_education_in_Greece

ce

2. Κόκκινος Διονύσιος, «Επισκόπηση Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Λογισμικού για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με Εξειδίκευση στην Πλατφόρμα “E-class” », Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πρόγραμμα Σπουδών «ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Επιβλέπων Καθηγητής – Σύμβουλος, Αλιβίζος Σοφός, Αθήνα, Αύγουστος, 2006, <http://users.ntua.gr/dennis/pubs/kokkinos.pdf>

2008

3. Ανδρέας Π. Γιαννακουλόπουλος, “Επικοινωνιακά Εργαλεία, Αισθητικές Προσαρμογές και Διαδικτυακή Μαθησιακή Διαδραστικότητα, Συνέδριο «Οι Νέες Τεχνολογίες του Διαδικτύου και η Διδακτική της Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο – 25 & 26 Ιανουαρίου 2008, Συνεδρία: Η Δυνητική Οργάνωση του Σχολείου http://users.ionio.gr/~agiannak/papers/giannakouloupoulos_0022_2008.pdf

2009

4. Κουκουφίκη Σταυρούλα, ‘Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική Χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση’, Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με Ειδίκευση Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη 2009, https://dspace.lib.uom.gr/bitstream/2159/13715/1/KoukoufikiStavroulaMsc_2009.pdf

2011

5. Ν. Βερναδάκης, Μ. Γιαννούση, Π. Αντωνίου, Ε. Ζέτου & Ε. Κιουμουρτζόγλου, «Η σχέση μεταξύ της εμπειρίας χρήσης υπολογιστή και της αντιλαμβανόμενης χρήσης των υπηρεσιών του συστήματος διαχείρισης μαθημάτων E-Class, 2ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία», ΠΑΤΡΑ 28-30/4/2011, <http://www.patrasevents.gr/article/53990-2o-panellinio-sinedrio-entaxi-ke-ch-risi-ton-tpe-stin-ekpedeftiki-diadikasia>, <http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/proc2/proceedings/1-0125.pdf>
6. Eleni Rossiou, Integration of Educational Games in Synchronous Virtual Classroom: A case Study, in Handbook of Research on Improving Learning and Motivation through Educational Games: Multidisciplinary Approaches, edited by Patrick Felicia Waterford Institute of Technology, Ireland, 2011, IGI Global https://books.google.gr/books?id=G9oJ8KpDbM4C&pg=PA842&lpg=PA842&dq=Ntelopoulou+e-class&source=bl&ots=g0-MFvRnbq&sig=5ijQi5gj3DOaoYTergrt_JKKUzBg&hl=el&sa=X&ei=G91jVfCpGYX8Uoj8gPgC&ved=0CEYQ6AEwBw#v=onepage&q=Ntelopoulou%20e-class&f=false, <http://www.igi-global.com/book/handbook-research-improving-learning-motivation/47397>

2012

7. Budi Hermana, Avinanta Tarigan, Henny Medyawati, Widya Silfianti, “Information Richness, Website Feature, and Financial Transparency on the Local Government Website in Indonesia”, Journal of Theoretical and Applied

8. Byoungju Kim, "The British parliamentary e-consultation system: A case study of e-consultations", Thesis for the degree of Master of Philosophy, University of Southampton Faculty of Humanities, Arts & Social Sciences School of Social Sciences, Division of Politics and International Relations, February 2012
[http://eprints.soton.ac.uk/341939/1.hasCoversheetVersion/Thesis by B. KIM .pdf.....pdf](http://eprints.soton.ac.uk/341939/1.hasCoversheetVersion/Thesis%20by%20B.%20KIM.pdf)
9. Susan Copeland Wilson, "e-Government Legislation Meets the Poverty Threshold: Issues for the Economically Disadvantaged", The Proceedings of the 13th Annual International Conference on Digital Government Research, Association for Computing Machinery (ACM) p.74-83, June 2012
<http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2307742>
10. Eleni Rossiou, 'Digitan Natives...are Changed: An Educational Scenario With LAMS Integration That Promotes Collaboration via Blended Learning in Secondary Education', book "Integration of Educational, The Proceedings of the "11th European Conference on e-Learning- ECEL2012", University of Groningen, The Netherlands, 26-27 October 2012, Edited by Hans Beldhuis, ch.55, p.468-479, ISBN: 978-1-908272-74-4, ISSN: 2048-8637, Academic Publishing International Limited Reading, UK, 2012
<https://books.google.gr/books?id=YZkDBAAAOBAJ&pg=PA479&lpg=PA479&dq=Ntelopoulou+e-class&source=bl&ots=NRVunj4YyW&sig=w1nq3i8n8zLMFyt-LaG6NtET3ms&hl=el&sa=X&ei=G91jVfCpGYX8Uoj8gPgC&ved=0CFQQ6AEwCO#v=onepage&q=Ntelopoulou%20e-class&f=false>
11. B HERMANA, A TARIGAN, H MEDYAWATI, W SILFIANTI, 'Information richness, website feature, and financial transparency on the local government website in Indonesia', Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 30th September 2012. Vol. 43 No.2, ISSN: 1992-8645, E-ISSN: 1817-3195, www.jatit.org

2013

12. Sushil Kumar, "Design of framework to improve effectiveness of e governance in the state of Punjab", Phd Thesis, Punjabi University, Department of Computer Science, 1-4-2013 <http://ir.inflibnet.ac.in:8080/jspui/handle/10603/13544>,
<http://hdl.handle.net/10603/13544>,
13. Beal, Staci L., "The Government Service Technological Revolution: Challenges and Opportunities to Local Governments in Regard to E- Government Implementation and Advancement", Muskie School Capstones. Paper 8, (2013)
http://digitalcommons.usm.maine.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1008&context=muskie_capstones
14. Unnati Mishra, Manisha Sharma, "Human factors affecting the adaptability of e-Governance the Indian public sector", Journal of e-Governance, Publisher IOS Press, ISSN 1878-7673 (Print), Subject Computer Science, Information Technology and Administrative Sciences, Issue Volume 36, Number 3 / Pages 136-142, DOI 10.3233/GOV-130349, 2013
<https://iospress.metapress.com/content/2725n22722614775/resource-secured/?target=fulltext.html>, <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2595317>
15. Stefan Volkmann, "e-Government in der Exekutive", Schriftliche Hausarbeit in Fachinformation Recht, Politik, Verwaltung Prof. Bernhard Hütter, Hochschule der Medien Stuttgart Bibliotheks- und Informationsmanagement (BA) Wintersemester 2012 / 2013, Vorgelegt von: 2013,

2014

16. SC Wilson, "e-Government legislation: Implementation issues for programs for low-income people", *Government Information Quarterly*, Elsevier, 4/1/ 2014
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0740624X13001196>
17. Priti Jain, Akakandelwa Akakandelwa, Chapter "Adoption of E-Government in Africa: Challenges and Recommendations" in BOOK 'Digital Access and E-Government: Perspectives from Developing and Emerging Countries', p.101-124, IGI Global, DOI: 10.4018/978-1-4666-5868-4.ch008, 2014
18. Michelle Dinzey Tsiebos, 'Citizen Participation in Redistricting: Evaluating the 2011 Public Access Plan in the County of Los Angeles', University of La Verne, ProQuest Dissertations Publishing, 2014. 3648370.
19. P Jain, A Akakandelwa, 'Adoption of E-Government in Africa: Challenges and Recommendations', Source Title: Digital Access and E-Government: Perspectives from Developing and Emerging Countries, Copyright: © 2014, Pages: 24, DOI: 10.4018/978-1-4666-5868-4.ch008

2015

20. Unnati Mishra, S.N. Fatmi, "e-Readiness of India with Reference to National e-Governance Plan", *International Journal of Computer Applications Foundation of Computer Science (FCS)*, NY, USA Volume 123 - Number 8 Year of Publication: 2015, 10.5120/ijca2015905424
21. Haroula N. Delopoulos 'Evaluation and Metrics of E-Government: From eEurope 2002 to Digital Agenda 2020', Book 'Public Affairs and Administration: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications' Chapter 18 p. 387-418 Indexed In: SCOPUS Release Date: May, 2015, Copyright: © 2015, ISBN13: 9781466683587, ISBN10: 1466683589, EISBN13: 9781466683594, DOI: 10.4018/978-1-4666-8358-7 <http://www.igi-global.com/book/public-affairs-administration/123116>

2016

22. N Jindal, 'Information and Communication Technology A Framework for Good Governance in Reference to Selected States of India', SYNOPSIS of the thesis submitted for fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in Humanities & Social Sciences, Department of Humanities & Social Sciences Jaypee University of Information Technology Waknaghat, Solan-173234 India, 2016,
https://shodhgangotri.inflibnet.ac.in/bitstream/123456789/7965/1/neena%20jindal_096803_hss_2009.pdf
23. Monika Arora, Anchal Gupta, 'E-Governance Parameters Assessment : An AHP Approach', *The Journal of Army Institute of Management & Technology*, Volume 6, June - December 2016, ISSN: 2277 - 4076,
https://www.aimt.ac.in/pdfs/InsideJournal_ofAIMT_vol6_jun_Dec2016_Final_2_08_04_17.pdf#page=19
24. L Vidasova, Y Tensina, 'Research on Government Online Services Demand in Saint-Petersburg', EGOSE '16: Proceedings of the International Conference on Electronic Governance and Open Society: Challenges in Eurasia, November 2016 Pages 99-104, <https://doi.org/10.1145/3014087.3014122>

2017

25. Monika Arora, Anchal Gupta, 'E-Governance Parameters Assessment : An AHP Approach', Indian Journal of Computer Science, Volume 2, Issue 1, January-February 2017, DOI: 10.17010/ijcs/2017/v2/i1/110141
26. LS Iyer, RNS Rao, 'E-governance diffusion in the telecenters of Karnataka - a gender analysis, International Journal of Business Information Systems', Volume 24, Issue 4, 2017, <https://doi.org/10.1504/IJBIS.2017.082890>
27. Vidasova L., Trutnev D., Vidasov E. (2017) '**Revealing the Factors Influencing E-participation Development in Russia**'. In: Parycek P. et al. (eds) Electronic Participation. ePart 2017. Lecture Notes in Computer Science, vol 10429. pp 65-74, Springer, Cham
28. ЛА Видясова, АВ Чугунов, 'Востребованность порталов государственных и муниципальных услуг (на примере Санкт-Петербурга)', Research and educational journal, Published quarterly since 2007, ISSN 1999-5431, E-ISSN 2409-5095, 2017. No. 2. P. 165-185
29. L Vidasova, A Chugunov, 'eGov Services' Consumers in the Process of Innovations' Diffusion: The Case from St. Petersburg', First Online 09 November 2017, DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-69784-0_17, Publisher Name Springer, Cham, Print ISBN 978-3-319-69783-3, Online ISBN 978-3-319-69784-0, DTGS 2017: Digital Transformation and Global Society pp 199-208, Part of the Communications in Computer and Information Science book series (CCIS, volume 745)
30. L Vidasova, SS Dawes , 'The influence of institutional factors on e-governance development and performance: An exploration in the Russian Federation', DOI: 10.3233/IP-170416, Journal: Information Polity, vol. 22, no. 4, pp. 267-289, 2017, Published: 8 November 2017

2018

31. SF Verkijika, L De Wet, 'A usability assessment of e-government websites in Sub-Saharan Africa', Elsevier, International Journal of Information Management, Volume 39, April 2018, p.20-29
32. C Apostolou, N Petalidis , Experience from developing an in-source e-governance solution for a Greek organization, Published in: 2018 South-Eastern European Design Automation, Computer Engineering, Computer Networks and Society Media Conference (SEEDA_CECNSM), Date of Conference: 22-24 Sept. 2018, Conference Location: Kastoria, Greece, INSPEC Accession Number: 18288895, Publisher: IEEE, DOI: 10.23919/SEEDA-CECNSM.2018.8544923
33. Stoeckel, Sarah, "Social Media Usage by Municipal Elected Officials for Open Government Community Engagement" (2018). Electronic Theses and Dissertations, 6178, <https://stars.library.ucf.edu/etd/6178>
34. Đurašković Jasmina, 'Kompetentnost u upotrebi elektronskih servisa državne uprave u Srbiji', Serbian Journal of Engineering Management 2018, vol. 3, br. 1, str. 35-41

2019

35. Tang, R., Gregg, W., Hirsh, S., & Hall, E. (2019). 'U.S. state and state capital Open Government Data (OGD): A content examination and heuristic evaluation of data processing capabilities of OGD sites'. ASIS&T Annual Meeting, Volume 56, Issue 1, 2019, p. 255-264, 2019.
36. Xudong Cai, Shengli Li, Gengzhong Feng, 'Evaluating the performance of government websites: An automatic assessment system based on the TFN-AHP methodology', Journal of Information Science, 2019,

<https://doi.org/10.1177/0165551519866548>

37. Leonardo Madariaga, Miguel Nussbaumb, Faustino Marañónb, Cristóbal Alarcónc, María Alicia Naranjoc, 'User experience of government documents: A framework for informing design decisions', Elsevier, Government Information Quarterly, Volume 36, Issue 2, April 2019, Pages 179-195
38. A Gupta, PK Suri, RK Singh 'Analyzing the Interaction of Barriers in E-Governance Implementation for Effective Service Quality: Interpretive Structural Modeling Approach', Sage Journal, Volume: 7 issue: 1, page(s): 59-75, 2019